

РАССМОТРЕНО:
На заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №34 «Игрушка»
города Губкина Белгородской области
протокол № 4 от 01.04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №34 «Игрушка»
Т.И. Бульгина
Приказ № 8/01 от «01» 04 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №34 «ИГРУШКА»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД

РАССМОТРЕНО:
Начальник управления
образования администрации
Губкинского городского округа
Щетинина С.И.

| Содержание | |
|--|-----------|
| 1. Оценка организации образовательной деятельности | 3 |
| Пояснительная записка | 3 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| 1.3. Контингент воспитанников | 8 |
| 1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | 11 |
| 1.5. Воспитательная работа в ДОО | 12 |
| 1.6. Организация методической деятельности по реализации ОП ДО | 13 |
| 1.7. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6) | 14 |
| 1.8. Выводы | 19 |
| Раздел 2. Оценка системы управления Учреждения | 20 |
| 2.1. Структура управления ДОО | 20 |
| 2.2. Выводы | 22 |
| Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 22 |
| 3.1. Результаты освоения ОП ДО | 22 |
| 3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы | 24 |
| 3.3. Результаты участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных уровней | 26 |
| 3.4. Организация дополнительного образования | 27 |
| 3.5. Выводы | 28 |
| Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса | 29 |
| 4.1. Формы обучения | 31 |
| 4.2. Развивающая предметно - пространственная среда | 33 |
| 4.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников | 36 |
| 4.54 Выводы | 37 |
| Раздел 5. Оценка востребованности выпускников | 39 |
| 5.1. Результаты развития психических процессов выпускников | 39 |
| 5.2. Выводы | 41 |
| Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения | 42 |
| 6.1. Характеристика педагогического коллектива | 42 |
| 6.2. Участие педагогов в конференциях, семинарах, мероприятиях разного уровня | 44 |
| 6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в | 44 |
| 6.4. Инновационная деятельность | 45 |
| 6.5. Проектная деятельность | 45 |
| 6.6. Выводы | 46 |
| Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 47 |
| Выводы | 47 |
| Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 47 |
| Выводы | 48 |
| Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы | 48 |
| 9.1. Материально-техническая база | 48 |
| 9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников | 51 |
| 9.3. Вывод | 52 |
| Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системе качества | 52 |
| Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащие | 55 |
| Заключение | 58 |

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №34 «Игрушка» проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №34 «Игрушка», сокращенное название МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 34 «Игрушка» |
| Руководитель | Булыгина Лина Николаевна |
| Адрес организации | 309186, Белгородская область, город Губкин, улица Кирова дом 3а. |
| Телефон, факс | 8(47241) 5-14-38 |
| Адрес электронной почты | mbdou34.igrushka@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Губкинского городского округа Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа. |
| Дата создания | 26 декабря 1986 года |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе серия 31 №001136804 от 06.01.2000 г. ОГРН 1023102261720 ИНН 3127504340 (серия, номер, дата постановки, ОГРН, ИНН) | |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002230260, 28 октября 2011 г., государственный регистрационный номер 2163123244492, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области (серия, номер, дата, кем выдано) | |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 Л01 № 0001799 от 03.12.2015 г. регистрационный № 8021, выдана Департаментом образования Белгородской области (серия, номер, дата, кем выдано) | |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-31 № 0001534, № ЛО-31-01-001770 от 20 марта 2015 года выдана_ Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано) | |
| Локальные акты Учреждения: разработаны в соответствии с Уставом | |

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ «СОШ №1», ОГИБДД ОМВД России по г. Губкину, городской краеведческий музей, филиал БГТУ им. Шухова.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

«Детский сад общеразвивающего вида № 34 «Игрушка» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по «Образовательной программе дошкольного образования дошкольного учреждения» в соответствии ФГОС .

Режим работы детского сада 12 часов с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота, воскресенье.

ДО и ФОП ДО.

Форма обучения - очная

Срок обучения - 7 лет

Язык обучения – русский

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);

- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях святая! И слава до сих пор еще жива...»).

Иные локальные документы

— Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №34 «Игрушка» города Губкина Белгородской области»;

— Программа развития ДОО.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID -19), Учреждение руководствовалось следующей нормативно-правовой документацией:

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)».

• Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 года № ВБ -1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

- Постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года №36 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области».

- Постановление Губернатора Белгородской области от 17.04.2020 года № 46 «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года № 36».

- Приказ департамента образования Белгородской области от 31.03.2020 года №927 «О мерах профилактики коронавирусной инфекции в дошкольных образовательных организациях».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31 от 8 ноября 2022 г. № 955 (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25 ноября 2022 г. № 1028 <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/> (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.3. Контингент воспитанников (31.08.2023/31.12.2023):

1.3.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - **103 чел.**

1.3.2. В том числе в режиме полного дня - **96 чел.**

1.3.3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - **7 человек**

1.3.4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - **89 человек**

1.3.5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – **81,93 д/дня.**

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем микрорайоне

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 34 «Игрушка» воспитывалось 103 ребенка, функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является **группа детей**.

Норма наполняемости по лицензии – 151 ребенок

Фактический списочный состав – 103 ребенка

| № гр. | Группы в соответствии с возрастом детей. | Возраст детей | Списочный состав |
|--------|--|---------------|------------------|
| 1 | 2-я группа раннего возраст №2 | 1-2 лет | 7 |
| 2 | 1-я младшая группа а №1 | 2-3 года | 12 |
| 3 | 2-я младшая группа №3 | 3-5 года | 21 |
| 4 | Средняя группа №5 | 4-5 лет | 12 |
| 5 | Старшая группа №4 | 5-6 лет | 26 |
| 6 | Подготовительная к школе группа №6 | 6-7 лет | 18 |
| | Группа кратковременного пребывания | 1,5-3 года | 7 |
| Итого: | | | 103 |

Комплектование групп МБДОУ велось в соответствии с нормативно-правовой документацией учреждения, «Положением о правилах приёма детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 34 «Игрушка», Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) в Губкинском городском округе», приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, действующими федеральными и региональными нормативными документами в области образования.

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществлялся из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определялся Уставом ДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ велся «Журнал учёта движения детей», в котором фиксировалось:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулировалось «Положением о правилах приёма детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 34 «Игрушка». Отчисление детей из учреждения оформлялось приказом заведующего МБДОУ и осуществлялось в следующих случаях:

- а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

В период с 01.01.2023г. по 01.01.2024г. контингент воспитанников МБДОУ представлен 93 дошкольниками. Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

| Период | | 2023г. |
|--|------------------------------------|------------|
| Средний показатель количественный контингент зачисленных в ДОУ | | 93 ребенка |
| количественный контингент выбывших из ДОУ | | |
| Выбыли | Выпущено в 1 класс | 22 |
| | По медицинским показателям | 1 |
| | Группа кратковременного пребывания | 7 |
| | Перевод в другие ДОУ | - |
| | Семейные обстоятельства | - |
| | Другие причины | - |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей

| № п/п | Категория граждан | Всего |
|-------|---|-----------|
| 1. | Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях | 8 |
| 2. | Многодетных семей | 10 |
| 2.1. | в них детей - дошкольников | 31 |
| 3. | Малообеспеченных семей | 0 |
| 3.1. | в них детей - дошкольников | 0 |
| 4. | Детей из неполных семей всего: | 5 |
| 4.1. | из них мать-одиночка | 4 |
| 4.2. | из них разведенных | 1 |
| 4.3. | из них потеря кормильца | 0 |
| 5. | Детей, находящихся под опекой | 0 |
| 6. | Детей родителей-инвалидов | 0 |
| 7. | Детей-инвалидов | 0 |
| 8. | Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС | 0 |
| 9. | Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства): | 0 |
| 9.1. | из Украины | 0 |
| 9.2. | из стран ближнего зарубежья | 0 |
| 9.3. | из стран дальнего зарубежья | 0 |
| 10. | Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.) | 0 |
| 11. | Детей из неблагополучных семей | 0 |
| 12. | Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено) | 0 |
| | Всего: | 59 |

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности ДОО, достижениям и успехам собственного ребенка.

1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №34 «Игрушка» (далее - ОП ДОО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДОО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДОО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДОО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДОО в образовательную деятельность, в ДОО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДОО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДОО в соответствие с ФОП ДОО. Внутренний аудит основной образовательной программы ДОО, проведенный в апреле 2023 года (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), на соответствие содержания ФОП ДОО показал, что ОП ДОО детского сада частично соответствует обязательному минимуму содержания, определенному в ФОП ДОО. Был сделан вывод о частичной готовности Учреждения к реализации Федеральной программы, где все разделы ОП ДОО необходимо было привести в соответствии с ФОП ДОО. Для формирования вариативной части ОП ДОО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДОО и рекомендациям Минпросвещения (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года).

В ходе мониторинга выявлено:

- созданная в Учреждении РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДОО;
- в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек;
- в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замены. Поставку дорогостоящих элементов запланировали в рамках капитального ремонта.

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДОО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДОО оформлена с учетом ФОП ДОО и включает 3 раздела - целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая

культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

| Основная программа | Возрастные группы (31.08.2023 год/31.12.2023 год) | | | | | | Кол-во групп/детей |
|--|---|-------------|-------------|---------|---------|------------------|-------------------------------|
| | 2-я группа раннего | 1-я младшая | 2-я младшая | средняя | старшая | подготовительная | |
| Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №34 «Игрушка» | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 6/6 (103/96 воспитанников) |

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части Познавательного, Социально-коммуникативного и Физического развития и предусматривает:

- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;
- обогащение социально-коммуникативного опыта детей в условиях игрового взаимодействия с учетом национальных и региональных социокультурных традиций; формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;

1.5. Воспитательная работа в ДОО

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы (Принят Педагогическим советом №1 от 28.08.2023 года, приказ №147-од от 28.08.2023 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен

для исполнения.

Для эффективной реализации РПВ в ДОО педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в холле ДОО.

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Пришла весна - пришла Победа!», в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения города Строитель, Дню пожилого человека, Дню матери.

В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, была проведена работа со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с планом и вся информация размещена на официальном сайте в разделе «Помним. Гордимся! Равняемся!»

Воспитанники приняли участие во Всероссийском конкурсе «Героям войны посвящается...». Большая работа была проведена педагогами ко Дню героев Отечества - проведены мероприятия и оформлены выставки «Память, живущая в веках».

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни.

1.6. Организация методической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

| Показатель | | Фактический |
|---|---|----------------------------|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность | | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научноисследовательской деятельности. | | имеется |
| План работы ДОУ на учебный год | - наличие годового плана ДОО | имеется |
| | - годовой план работы составлен на основе анализа деятельности Учреждения за | да |
| | - годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию Учреждения по использованию и совершенствованию методик | график курсовой подготовки |

| | | |
|--|---|---------|
| | - наличие в плане методической работы Учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО и ФОП | имеется |
| | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения | имеется |
| | - определены формы организации воспитательно-образовательного процесса с включением дополнительного образования | имеется |
| | - разработана система работы с молодыми кадрами | да |
| | - разработана система работы с родителями (законными представителями) воспитанников | да |
| Инновационная деятельность образовательного учреждения | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности | да |
| | - наличие программы опытно-экспериментальной деятельности | да |
| | - наличие условий для организации инновационной деятельности | да |

1.7. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: музыкальный зал (совмещен со спортивным), спортивная площадка. На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр. Для проведения закаляющих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2023 году укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: старшая медицинская сестра Минаева Е.Г., инструктора по ФК Бондарева Е.Н., воспитатели всех возрастных групп.

Для организации образовательной деятельности в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации ФГОС ДО педагоги выбирают методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями ОП ДО. Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих ([п. 2.6](#) ФГОС ДО).

Физкультурно-оздоровительные задачи педагоги решали не только на физкультурных занятиях, но и в режимных моментах: во время утреннего приема, на прогулках, во второй половине дня через организацию и проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных минуток, гимнастики после сна, физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году была продолжена работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья:

| Год | Группы здоровья детей | | | | | | | |
|----------|-----------------------|-------|--------|-------|--------|------|-----------|----|
| | Первая | | Вторая | | Третья | | Четвертая | |
| 2021 год | 89 | 32,9% | 26 | 21,3% | 7 | 5,7% | 0 | 0% |
| 2022 год | 102 | 62% | 30 | 24% | 12 | 7% | 0 | 0% |
| 2023 год | 73 | 71% | 23 | 22,3% | 7 | 6,8% | 0 | 0% |

Анализ заболеваемости

Для снижения заболеваемости медицинской сестре и педагогам необходимо особое внимание уделять укреплению здоровья детей, развитию их физических возможностей и воспитанию навыков здорового образа жизни, продолжать в системе проводить просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики заболеваний в домашних условиях.

| № | Показатели | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Всего | Всего | Всего |
| 1 | Среднесписочный состав | 112 | 101 | 93 |
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | 874 | 764 | 708 |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка | 7,8 | 7,56 | 7,61 |
| 4 | Количество случаев заболевания | 236 | 232 | 199 |
| 5 | Количество часто болеющих детей | - | - | - |

Вывод: в сравнении с предшествующим годом положительной динамики по количеству пропусков дней по болезни не наблюдается.



Анализ посещаемости

В ДОО ежемесячно проводится анализ посещаемости детей. Результаты и причины пропуска ребенком ДОО без уважительных причин обсуждаются на Педагогическом совете, оперативных совещаниях при заведующем.

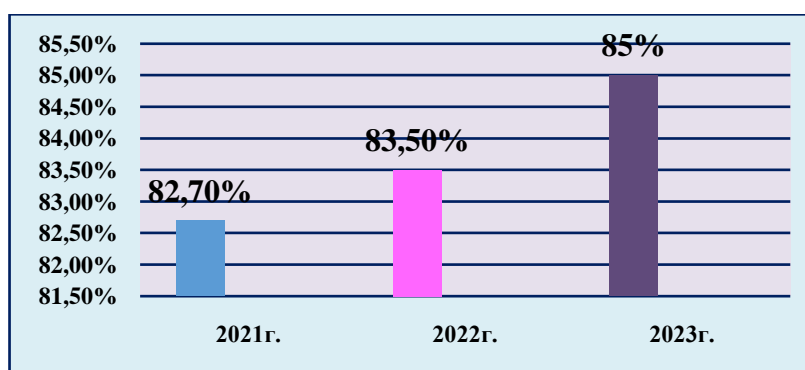
Функционирование образовательной организации

| Год | Среднегодовое число детей | Число дней, проведенных в ДОО всего | В том числе на 1 ребенка |
|------|---------------------------|--|-----------------------------|
| 2021 | 112 | 17885 | 159,6 |
| 2022 | 104 | 16870 | 167,02 |
| 2023 | 93 | 15258 | 164,06 |

Вывод в сравнении с предшествующими годами положительная динамика не прослеживается, т.к. кол-во детей сократилось на 11 воспитанников.

В 2023 году воспитанники 6-7 лет в ДОО сдавали нормы ГТО. Всего сдавало 20 детей, из них 8 девочек и 12 мальчиков

Анализ диагностических карт педагогического мониторинга показывает, что общий результат в среднем по ДОО за 2021-2023г. составил:



Сравнительный анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОО.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В период с августа по сентябрь 2023 года в ДОО поступило 7 детей раннего и младшего дошкольного возраста:

-группа №2 для детей (1-2 года) - 7 детей;

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация ребенка к условиям детского сада».

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, старшего воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Вывод: В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

| Кол-во детей | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая |
|--------------|----------------|------------------|---------|
| 7 | 5 детей (71%) | 2 человека (29%) | нет |

В 2023 году поступили в группу раннего возраста №2 «Улитка» 7 детей. В результате проводимых мероприятий все дети успешно прошли адаптацию.

Для установления более тесной связи с родителями вновь поступивших детей был организован «День открытых дверей» где специалисты детского сада ответили на все интересующие вопросы. В тяжёлых случаях адаптации ребёнка устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Вывод: Таким образом, выявленные результаты позволяют отметить результативную работу психологического звена по проведению мероприятий, направленных на снижение тяжелой степени адаптации у воспитанников. По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика.

Организация рационального питания в ДОО

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное пятиразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестра Минаева Е.Г., завхоз Калачева И.В. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в Учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

При организации системы рационального питания в детском саду деятельность строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт приготовления блюд. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за

качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

При составлении меню-требования медсестра Минаева Е.Г. руководствовалась разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учетом времени года (осень-зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда.

В ДОО строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

Анализ организации питания за **2023 год** показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на **98,3%**.

Поскольку сотрудники МБДОУ относятся к группе риска заражения гриппом и респираторными инфекциями, в целях профилактики этих заболеваний в сентябре-октябре 2023 года в предэпидемический период работникам ДОО проведена вакцинация против гриппа.

Для педагогов необходимо проводить минуты релаксации и консультации по формированию умений рассчитывать и обдуманно распределять свои нагрузки, выбирать и соблюдать рациональный ритм и режим работы, что приводит к экономичному расходованию энергетического потенциала нервной системы, освобождает мозг от излишней информации, снижает нервно-психическую напряженность и позволяет достичь снижения синдрома профессионального выгорания.

В 2023 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах функционировали уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно-пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства.

1.8. Выводы:

1. Анализ показал, что для реализации образовательной деятельности в ДОО имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО.

2. ОП ДО для обучающихся, разработаны в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума.

4. Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.

5. Ведется целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области решения задач физического развития.

В 2023 году необходимо продолжить работу по:

- активизации деятельности всех участников образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
- созданию комфортной, психологически безопасной развивающей среды на игровых участках ДОО;
- усилить контроль со стороны административно-управленческого персонала (заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, медсестры) за деятельностью работников Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Раздел 2. Оценка системы управления Учреждения

2.1. Структура управления ДОО

В 2023 году управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Булыгина Лина Николаевна. Согласно действующему Уставу формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет и Педагогический совет Учреждения. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения.



В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании работников Учреждения и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие - в распоряжениях руководителя.

В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание работников Учреждения:

- Является высшим органом управления Учреждением. Общее собрание работников действует бессрочно. Исключительной компетенцией Общего собрания работников является: определение основных направлений деятельности ДОО и решение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения.
- Общее собрание работников Учреждения содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы всего коллектива, реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации педагогического процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Общее собрание работников Учреждения содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
- Решения, принимаемые Общим собранием работников Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.
- За 2023 год было проведено 4 плановых заседания и 3 внеплановых заседаний Общего собрания работников Учреждения. Рассматриваемые вопросы касались создания безопасных условий труда, выполнения санитарных норм и правил, функционирования в период действия ограничительных мероприятий, в период действия «желтого уровня» террористической опасности, работы ДОО в режиме функционирования - дежурных групп, системы работы по профилактике распространения ОРВИ, ОРЗ, гриппа и коронавирусной инфекции, ведения специальной оценки условий труда, организации системы охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности, действия пропускного режима, введения новых локальных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. На заседаниях освещались вопросы ежегодного обсуждения, таких как выборы комиссий, организация питания сотрудников, распределение отпусков, назначение ответственных, утверждение графиков работы, сменности, режим функционирования.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения.

В работе Педагогического совета могут участвовать: представители Учредителя, работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета, члены совета родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением, другие приглашенные лица.

Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением.

Темы заседания Педагогических советов в 2023 году были актуальны, соответствовали приоритетным направлениям дошкольного образования и потребностям Учреждения:

Управляющий совет - коллегиальный орган управления ДОО. Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОО.

Управляющий совет создается с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности ДОО и его управления; повышения общественного статуса

муниципального образования и данного образовательного учреждения; изменение отношений между всеми уставными органами управления ДОО. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, а также иными локальными нормативными актами ДОО.

За 2023 год было проведено 4 заседания Управляющего совета. Рассматриваемые вопросы касались отчета работы самого Управляющего совета, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, в том числе привлечение внебюджетных средств, выполнения муниципального задания, организации здоровых и безопасных условий труда, антитеррористической безопасности, образовательной деятельности, реализации образовательной программы, годового плана работы учреждения, а так же членов Управляющего совета знакомили с локальными актами, касаемых образовательной деятельности в Учреждении с созданными условиями по профилактике распространения коронавирусной инфекции, работе ДОО в режиме дежурные группы.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Булыгина Л.Н., который является координатором управленческих структур ДОО.

Нормативно-правовые документы ДОО соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО.

2.2. Выводы:

- Управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
- Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

3.1. Результаты освоения основной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

28.08.2023 года утверждена ОП ДО ДОО (приказ №147-од от 28.08.2023 года).

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

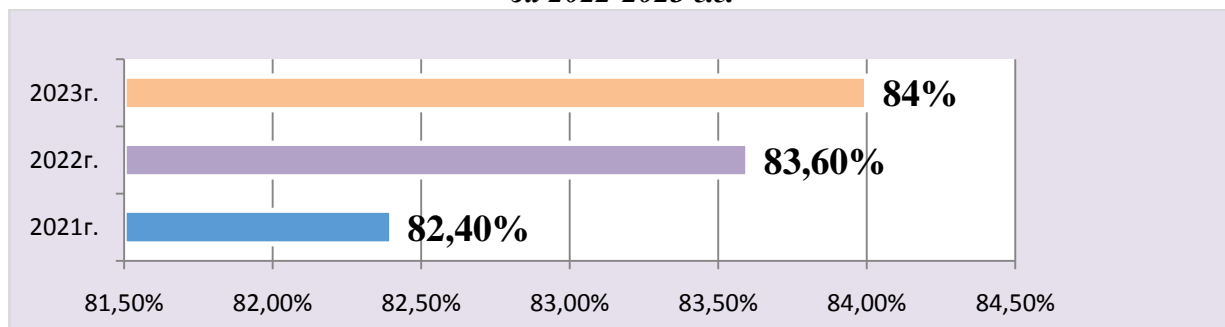
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

| Образовательная область | ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППАМ 2022-2023 уч.год (среднее значение, сентябрь-май) | | | | | | | | | | | | Итоговый показатель по ДОУ | |
|-------------------------------------|--|-------|---------------------|-----|---------------------|-------|----------------|-----|------------|-------|------------|-----|----------------------------|-------|
| | №1 раннего возраста | | №2 Раннего возраста | | №4 подготовительная | | №6 2-я младшая | | №3 средняя | | №5 старшая | | | |
| | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| Социально-коммуникативное развитие | | 76% | | 79% | 91% | 96% | 50% | 80% | 62% | 89% | 64% | 90% | 67% | 85% |
| Познавательное развитие | | 74% | | 79% | 65% | 96% | 50% | 82% | 58% | 87% | 68% | 91% | 60% | 85% |
| Речевое развитие | | 70% | | 70% | 52% | 96% | 46% | 78% | 54% | 79% | 76% | 89% | 57% | 80,3% |
| Художественно-эстетическое развитие | | 70% | | 78% | 74% | 96% | 44% | 85% | 58% | 88% | 64% | 90% | 60% | 84,5% |
| Физическое развитие | | 76% | | 79% | 66% | 82% | 56% | 85% | 66% | 89% | 64% | 90% | 63% | 83,5% |
| Итоговый показатель группы | | 73,2% | | 77% | 69,6% | 93,2% | 49,2% | 82% | 61,2% | 86,4% | 67,2% | 90% | 61,4% | 84% |

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Итоговый показатель (среднее значение) по освоению образовательных областей в ДОО на конец учебного года составил **3,0 балла**. Наблюдается тенденция роста параметров развития на 0,1 баллов по сравнению с началом учебного года (2,9 балла).

Общее освоение образовательных областей в целом по ДОО составило **84%**.

**Результаты освоения основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 34 «Игрушка»
за 2022-2023 г.г.**



Вывод:

Итоговые данные педагогического мониторинга за 2021-2023гг., отражённые в диаграмме, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям. Содержательность программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития: разнообразить спектр игровых формы и методов, внедрение информационных и цифровых технологий с целью увеличения доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ. Приобщения детей к истокам народной культуры, передача им нравственных устоев, духовных и художественных ценностей.

3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью: педагог-психолог - 1 ст., Грачева А.В.

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

| Количество детей дошкольного возраста, с которыми осуществлялась коррекционно-развивающая работа | Всего | Результаты коррекционно-развивающей работы | | |
|--|----------|--|--|---------------------------|
| | | с положительной динамикой | с незначительной (волнообразной) динамикой | с отрицательной динамикой |
| дети 5-го года жизни | 2 | - | 2 | - |
| дети 6-го года жизни | 1 | - | 1 | - |
| дети 7-го года жизни | 1 | 1 | - | - |
| Итого: | 4 | 1 | 3 | - |

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк). В 2023 году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей - инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02.2018 г. №454 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами управления образования администрации Губкинского городского округа, Уставом и иными локальными актами Учреждения, планом работы ППк на учебный год.

Основными направлениями психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

В состав ППк ДОУ входят опытные педагоги, педагог-психолог (внешний совместитель), музыкальный работник, инструктор по физической культуре, старшая медсестра, старший воспитатель, заведующий МБДОУ.

Количество детей, выявленных и сопровождаемых специалистами ППк консилиума в 2022-2023 учебном году составило 4 воспитанника:

- детей 5-го года жизни 2 ребенка
- детей 6-го года жизни 1 ребенок
- детей 7-го года жизни 1 ребенок

Количество воспитанников, с которыми осуществлялась коррекция выявленных нарушений, и результаты коррекционно-развивающей работы.

Рекомендовано специалистами ППк консилиума ДОУ:

- воспитание и обучение в массовой группе ДОУ (группе соответствующей возрастной норме) 3 ребенка.
- воспитание и обучение в специализированной группе ДОУ 1 ребенок.

Количество воспитанников, обследованных и выявленных логопедом МБДОУ «Детский сад компенсирующей направленности №3 Золотых Л. В., с речевыми и интеллектуальными нарушениями и направленными на Губкинскую территориальную ПМПК следующее:

Обследовано: 51 ребенка

Выявлено: 10 воспитанников, из них:

- детей 4-х летнего возраста- 0
- детей 5-ти летнего возраста – 3
- детей 6-ти летнего возраста – 5
- детей 7-го года жизни - 2
- с предварительным заключением:
- ОНР – 6
- ОНР с дизартрией – 4 ребенка

Родители (законные представители) воспитанников осведомлены о том, что их дети нуждаются в коррекционно-развивающей работе, в помощи педагога-психолога и учителя-логопеда.

Направлено на Губкинскую ПМПК 10 детей. В результате родители указанных детей отказались от посещения ТПМПК и обратились за помощью к специалистам в частном порядке.

Вывод: Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной с последующим совершенствованием деятельности с учетом выявленных проблем.

По результатам мониторинга адаптации в 2023 году отмечается положительная динамика:

| Кол-во детей | 2021 г. | 2022г. | 2023г. |
|--|----------|----------|----------|
| С положительной динамикой | 3 | 3 | 5 |
| С незначительной (волнообразной) динамикой | 1 | 1 | 1 |
| С отрицательной динамикой | - | - | - |
| ВСЕГО: | 4 | 4 | 6 |

3.3. Результаты участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различных уровней:

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах:

Ежегодно воспитанники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях и становятся победителями и призерами.

1. Конкурсы дошкольников

| Название конкурса | Приказ | Результат |
|--|---------------------------------|---|
| Зимняя муниципальная спартакиада «Сам играй и друга приглашай!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций | Приказ от «06» 02 2023 г. № 258 | 1 место Команда воспитанников |
| Территориальный фестиваль детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Губкинские жемчужинки», конкурс художественного слова «Краски поэзии» | Приказ от 27.02.2023 № 464 | I место - Кочуева Елизавета II место – Команда воспитанников |
| Муниципальная спартакиада среди дошкольников «Быстрее, выше, сильнее» | Приказ от 20.03.2023 № 647 | участие |
| Муниципальный фестиваль технического творчества «С Лего весело всегда!» | Приказ от 03.04.2023 №804 | I место – команда «Робики» |
| Муниципальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+» среди детей дошкольного возраста | Приказ от 15.05.2023г. № 1269 | I место Команда воспитанников |
| Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году | Приказ от 30.05.2023 № 1413 | I место Лаптева Виктория II место Дементьева Мирослава |
| Муниципальный турнир | Приказ от 04.10.2023 | I место – Ашукова |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| «Русские шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций | №2257 | Вероника, I место Шулешко Назар (зональные) |
| Муниципальный смотр-конкурса среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2023» | Приказ от 20.12.2023г. №3045 | II место Сапрыкина Алина Сергеевна, Сапрыкина Дарина Игоревна |
| Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Приказ от 11.12.2023 №2959 | II место - Шеховцова Варвара III место - Ашуркова Вероника, Бутикова Аня участие |
| Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Наша великая держава» | Приказ от 19.12.2023г. № 3018 | I место - Шеховцова Варвара I место - Ашуркова Вероника, |
| Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования, направленных на повышение финансовой грамотности дошкольников «Методическая копилка» | Приказ от 25.12.2023г. № 3072 | 2 место Бородина И.Н., Толмачева Е.В., воспитатели 2 место Жеребцова Е.Ю., Конторщикова Т.Н., воспитатели |
| Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов ДОО, направленных на повышение первичных исторических знаний обучающихся дошкольного образования «Знакомлюсь с историей России» | Приказ от 26.12.2023г. №3082 | 3 место Каменева И.В. муз.руководитель Малахова Л.Н. ст.воспитатель |

Вывод: Высокая результативность участия в конкурсах воспитанников ДОО – это итог слаженной работы всего педагогического коллектива. Участвуя в конкурсах, каждый ребёнок ДОО смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

3.4. Организация дополнительного образования

В 2023 году ДОО оказывал платные дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ по социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности.

Для организации платных образовательных услуг МБДОУ изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В 2022-2023 учебном году 99 воспитанникам оказывались платные образовательные услуги по направлениям:

- социально-педагогическое – 66 воспитанникам;
- в области физической культуры и спорта – 59 воспитанникам.
- художественно-эстетическое – 99 детей

| № | Наименование | Руководитель | Возраст | Количество детей | | |
|--------------|---|-------------------|-----------------------------------|------------------|------------|-----------|
| | | | | 2021г. | 2022г. | 2023гг. |
| 1 | Раннее изучение английского языка «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста (5-7 лет). | Нахлупина М.В | Старшая и подготовительная группа | 45 | 45 | 44 |
| 2 | Раннее обучение чтению «Читай-ка» для детей дошкольного возраста (6-7 лет) | Конторщикова Т.Н. | Подготовительная группа | 48 | 48 | 18 |
| 3 | Обучение игре в шашки «Русские шашки» для детей дошкольного возраста (5-7 лет) | Бородина И.Н. | Старшая, Подготовительная группы | 59 | 59 | 44 |
| 4 | Обучению ритмике «Топ-хлоп, малыши» для детей дошкольного возраста (3-5 лет); | Орчикова С.В. | 2-я младшая, средняя | 42 | 43 | 56 |
| 5 | Обучению танцам «Грация» для детей дошкольного возраста (5-7 лет). | Савельева Л.О. | Старшая Подготовительная группы | 45 | 45 | 44 |
| 6 | Обучение вокальному пению «До-ми-солька!» для детей дошкольного возраста (5-7 лет) | Каменева И.В. | Старшая и подготовительная группа | - | - | 44 |
| Итого | | | | | 112 | 99 |

Платные образовательные услуги позволили наиболее эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, а также расширять детский кругозор. Раннее обучение английскому языку способствует формированию элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

В процессе реализации программы платной образовательной услуги решались задачи: создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 5-7 лет к изучению иностранного языка; создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности; формирование страноведческой мотивации с помощью доступной аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре.

О качественной реализации программ дополнительного образования свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях в 2022-2023 учебном году.

3.5. Выводы:

1. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с

требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2. Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с режимом и распорядком дня.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенных возрастных периодах закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

-режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

-при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

-физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

-возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с требованиями и показателями организации образовательного процесса и режима дня согласно СанПиН 1.2.3685-21

| | Возраст | Норматив |
|---|----------------|-----------------|
| Требования к организации образовательного процесса | | |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возрасты | 17.00 |

| | | |
|---|--------------------|---|
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 минут |
| | от 3 до 4 лет | 15 минут |
| | от 4 до 5 лет | 20 минут |
| | от 5 до 6 лет | 25 минут |
| | от 6 до 7 лет | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 минут |
| | от 3 до 4 лет | 30 минут |
| | от 4 до 5 лет | 40 минут |
| | от 5 до 6 лет | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после |
| | от 6 до 7 лет | 90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, | все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий | все возрасты | 2-х минут |
| Показатели организации режима дня | | |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1-3 года | 3 часа |
| | 4-7 лет | 2,5 часа |
| Продолжительность | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возрасты | 1 час в день |
| Утренняя зарядка, | до 7 лет | 10 минут |

Продолжительность ежедневных прогулок составляла не менее 3 часов в день.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводились по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении (с детьми второго и третьего года жизни) или в музыкальном зале (с детьми третьего года жизни).

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывались занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний). В остальных группах - в зависимости от погодных условий. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывалась на открытом воздухе.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно-тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, соблюдались ограничительные и профилактические меры:

- проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные

воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Все сотрудники исполняли требования санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20, обеспечивающих в ДОО формирование благоприятной образовательной среды.

4.1. Формы обучения

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ФОП ДО п.24.10, стр.154, п.24.16, стр.155)

| в утренний отрезок времени | во второй половине дня |
|---|---|
| игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие) | элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно - печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей) |
| беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, | проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги |
| практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и | игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно -ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие) |
| наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых | опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и |
| трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое) | чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее |
| индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей | слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации |
| продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое) | организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого |
| оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое) | индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям работа с родителями (законными представителями) |
| Образовательная деятельность | |

| | | |
|---|---|--|
| занятие (п.24.11, стр.154, п.24.12, стр.155) | культурные практики (п.24.18-24.22, стр.156-157) | |
| дело, занимательное и интересное детям, развивающее их | организовывать культурные практики педагог может во вторую половину дня | |
| деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом | расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности | |
| форма организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми- путешествиями и другими | ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность | |
| проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее | игровая практика (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, детский досуг) | ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива) |
| | Продуктивная практика (творческая мастерская, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность) | ребёнок - созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания) |
| | познавательно-исследовательская практика (сенсорный и интеллектуальный тренинг) | ребёнок как субъект исследования (познавательная инициатива) |
| в рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания | коммуникативная практика (ситуации общения) | ребёнок - партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива) |
| | чтение художественной литературы (литературная гостиная) | дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности) |
| время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21 | | |
| при организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов | | |
| введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса; термин фиксирует форму организации образовательной деятельности; содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно | тематику помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое | |

| | |
|--|---|
| | организация предполагает подгрупповой способ объединения детей |
| Образовательная деятельность | |
| в игре (ФОП ДО п.24.5.-24.8, стр.152-154) | на прогулке (ФОП ДО п.24.15, стр.155) |
| занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности | наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание |
| основной вид деятельности, в которой формируется личность ребенка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки | экспериментирование с объектами неживой природы |
| | подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья |
| в совместной игре дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность, инициативу и | сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) |
| выполняет различные функции: *обучающую; Познавательную; *развивающую; *воспитательную; *социокультурную; *коммуникативную; *эмоциогенную; *развлекательную; Диагностическую; Психотерапевтическую; Другие | |
| выступает как: *форма организации жизни и деятельности детей; *средство разностороннего развития личности ребенка; | свободное общение педагога с детьми, |
| | проведение спортивных праздников (при |
| *метод или прием обучения; Средство саморазвития; Самовоспитания; Самообучения; Саморегуляции | проводится в отведённое время, предусмотренное в режиме дня, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к её организации. |
| | |
| максимально используются все варианты её применения в дошкольном образовании | |

4.2. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) в ДОО рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОО создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учтены: местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно климатические условия, в которых находится ДОО; возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи Программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности

(детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует: требованиям ФГОС ДО; образовательной программе ДОО; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в ДОО; требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС способствует сохранению целостности образовательной деятельности и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

РППС в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. В музыкальном зале и в группах ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений ДОО к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды, имеется интерактивный пол, интерактивная доска.

Оборудование в группах ДОО размещено по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группе раннего возраста созданы 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленной на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социальнокоммуникативное развитие».

В апреле 2023 года был проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации ФОП ДО (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО). Итоги мониторинга:

- Общие помещения - 40%
- Методический кабинет - 62%
- Музыкальный зал - 66%
- Групповые помещения - 67%

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

4.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

В 2023 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФОП ДО: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

Родительские собрания были организованы и проведены во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом деятельности Учреждения. Темы были интересны и актуальны в соответствии с основными направлениями дошкольного образования:

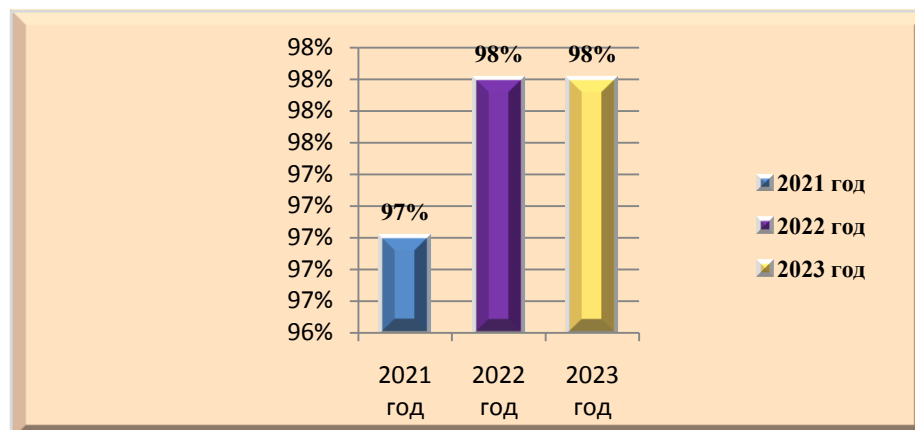
- «Безопасность детей - забота взрослых» (все возрастные группы) (сентябрь 2023 год);
- «Реализация ФОП ДО: актуальность и перспективы» (ноябрь 2023 года).

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. Поэтому был разработан и утвержден план мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи (Протокол Педагогического совета №02 от 15.12.2024 года, приказ №211/1 от 15.12.2024 года), в котором ряд мероприятий направлены на активное включение семей в деятельность по сохранению и укреплению семейных традиций, по знакомству с семьями воспитанников на страницах в социальных сетях.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, страницы в социальных сетях - ВКонтакте, Одноклассниках, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса ДОО. В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям.

Ежегодно в ДОО проводятся мониторинги реализации образовательных программ, взаимодействия учреждения с семьями воспитанников, выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ, качеством деятельности ДОО.

«Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг дошкольного образования, присмотра и ухода в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №34 «Игрушка»



Вывод: уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг МБДОУ свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Перспективы развития.

В целях совершенствования педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями, в соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования Белгородской области «об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей» педагогам всех возрастных групп узким специалистам рекомендуется:

- обеспечить поддержку семейного воспитания, содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей;
- повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умение оценивать особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность;
- использовать инновационные технологии в работе с родителями (интерактивные, проектные, компьютерные);
- помогать родителям в коррекционной работе;
- взаимодействовать с общественными организациями в оказании социальной поддержки, осуществлять моральное и правовое влияние на родителей.

Вариативные формы образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

На базе ДОО в 2023 году продолжал функционировать Консультационный центр, направленный на содействие социализации детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

В течение 2023 года в ДОУ функционировал консультационный центр предоставления методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в

форме семейного образования. Всего было оказана помощь 25 родителям дошкольников, не посещающих дошкольные учреждения

| № | Возраст детей | Предоставляющие родителям помощь, предусмотренную п.3ст.64 Федерального закона от 29.13.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в РФ» | |
|---|----------------|---|------------------------|
| | | Кол-во детей, охваченных услугами | |
| | | Всего детей | Из них детей-инвалидов |
| 1 | 2 мес. - 1 год | 0 | 0 |
| 2 | 1 г. - 3 г. | 45 | 0 |
| 3 | 3 г. - 5 л. | 0 | 0 |
| 4 | 5 л. - 6 л. | 0 | 0 |
| 5 | 6 л. - 7 л. | 0 | 0 |

Семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь воспитателями (младшей группы), музыкальным руководителем, инструктором по ФК, старшим воспитателем.

Также воспитателями и специалистами учреждения проводились консультации с воспитанниками, их родителями (законными представителями), посещающими ДООУ.

Всего было проведено 34 таких консультаций на различные темы и в различных формах (индивидуальные и групповые).

Результативностью работы в рамках Консультационного центра являются отзывы родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшее понимание своего ребенка и улучшение эмоционального фона жизни в семье.

В течение 2023 года в МБДОУ функционировала группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет «Растем вместе!» на бесплатной основе, которые посетили 7 детей.

Работа в группе велась 5 раз в неделю по образовательной программе «Растем вместе!», разработанной творческой группой ДООУ.

Образовательный процесс в ГКП организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

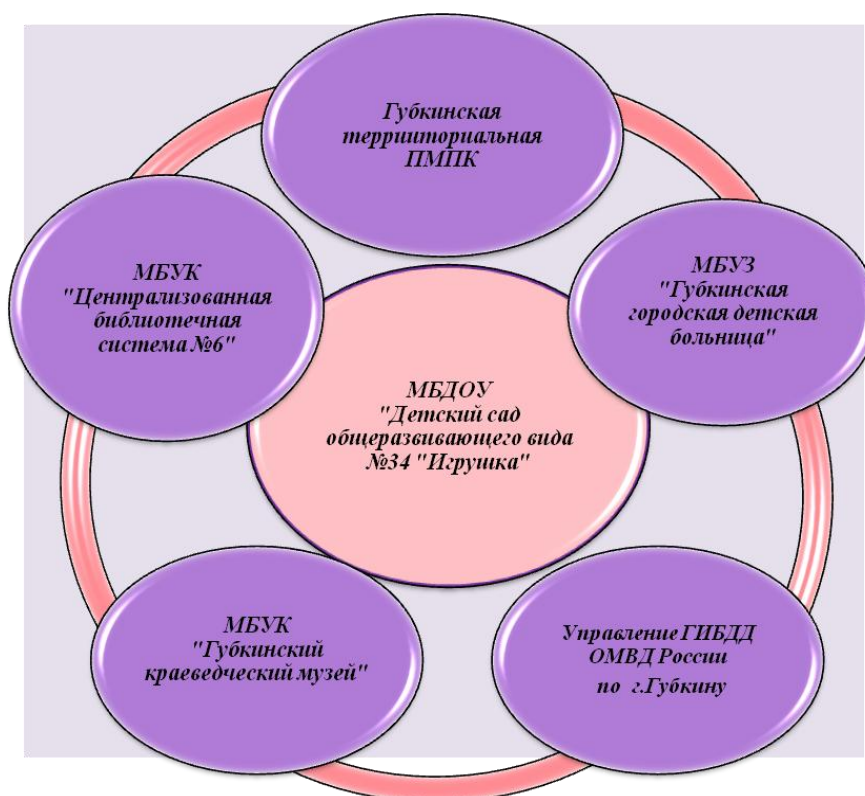
Перспективы:

- работа по выстраиванию системы образования детей раннего возраста;
- повышение компетентности педагогов и родителей в работе с детьми раннего возраста.

Вывод: Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в ДООУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержке обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

Сотрудничество ДООУ с социальными партнёрами

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе.



Сотрудничество строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

В 2024 году необходимо продолжать:

1. Пополнять РППС ДОО в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.
3. Обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.
4. Продолжать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в части касающейся организации деятельности Консультационного центра.
5. Реализовывать План мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи и освещение мероприятий на официальном сайте Учреждения и страницах в социальных сетях.
6. Создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников через интерактивные методы обучения в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

5.1. Результаты развития психических процессов выпускников

В 2023 году в ДОО функционировало 3 подготовительные к школе группы, из Учреждения выпущены 22 воспитанника

Мониторинг готовности детей к обучению в школе

| Год выпуска | Безусловно готов | Готов | Относительно готов | Условно готов |
|-------------|------------------|-------|--------------------|---------------|
| 2020-2021 | 21 (100%) | 21 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 27(100%) | 25 | 0 | 2 |
| 2022-2023 | 22(100%) | 22 | 0 | 0 |

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2023 году продолжалась проводиться педагогом-психолог коррекционно-развивающая работа с детьми старшей и подготовительной групп, имеющих низкий и ниже среднего уровни развития познавательных процессов по результатам проведенной первичной диагностики.

Коррекционно-развивающие занятия проводились с воспитанниками старшего дошкольного возраста по программе психолого- педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик - семицветик» под редакцией Н. Ю. Куражевой:

Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

1. Тест Керна-Йирасека: «Рисунок человека», «Подражание письменным буквам», «Срисовывание группы точек».
2. «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

Контингент участников психодиагностики: дети старшего дошкольного возраста группы № 3.

Обследовано: 22 ребенка, что составило 100 % от списочного состава данной возрастной категории.

Результаты психологической диагностики, а также показатели здоровья, усвоения ОП ДО и уровень развития речи каждого выпускника отражены в диагностической карте, которая передается в школу для сохранения преемственности процесса образования.

Большинство воспитанников подготовительных групп к концу учебного года овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, имеют зрелый и зреющий уровень психомоторного развития, значительно выросли показатели по общей осведомлённости и развитию мыслительных процессов. У них сформировано произвольное внимание, хорошо развита зрительная и слуховая память, крупная и мелкая моторика рук, активно формируются элементы словесно-логического мышления. У большинства воспитанников подготовительных групп речевое развитие соответствует возрастной норме, они могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах. Воспитанники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать,

экспериментировать.

Рекомендации:

- Воспитателям подготовительной группы продолжить работу с воспитанниками по поддержанию у них инициативы в разных видах деятельности, по формированию позитивной школьной мотивации, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению с целью достаточной (высокой) адаптации детей в школе.
- Развивать коммуникативные навыки старших дошкольников.
- Использовать игры и упражнения для развития образно-схематического мышления и зрительного анализа.
- Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия.
- Педагогам ДОО использовать активно-положительный стиль педагогического общения с детьми и включение детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно -значимую деятельность, повышая тем самым их авторитет и самооценку.
- Давать детям творческие задания, поскольку при этом дошкольники спорят, рассуждают, ошибаются, вместе с воспитателем находят правильное решение.
- Для развития самостоятельности и активности детей педагогам ДОО положительно оценивать каждый удавшийся шаг ребёнка, попытку (даже неудачную) самостоятельно найти ответ на вопрос.

Прогнозы по адаптации детей к условиям школы подтвердились и совпадают с прогнозами ДОО.

5.2. Выводы:

В ДОО ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению.

При работе с семьями повысился интерес родителей (законных представителей) воспитанников к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

План взаимодействия с МБОУ «СОШ №1 с УИОП» не выполнен в 2023 году в полном объеме по причине установленного на территории региона («желтого») уровня террористической опасности.

Прогноз деятельности:

- обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации воспитательнообразовательного процесса;
- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОО для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;

В ДОО ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению.

При работе с семьями повысился интерес родителей (законных представителей)

воспитанников к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Прогноз деятельности:

- обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации воспитательнообразовательного процесса;
- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОО для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы Учреждений в вопросах преемственности.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОУ в целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. В связи с переходом на ФГОС ДО, осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, ДОО обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы дошкольного образования.

6.1. Характеристика педагогического коллектива

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Общее количество сотрудников составляет **28 человек**, из них административный персонал - **2 человека**, педагогический персонал - **14 человек**, учебновспомогательный персонал - **7 человек**, иной персонал - **6 человек**.

6.1.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|---------------------|---------------------------|---|-------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Заведующий | Булыгина Лина Николаевна | Высшее, Белгородский государственный университет, 1995 год, «Дошкольная педагогика и психология» по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного учреждения» | 32 года | 20 лет | Соответствие занимаемой должности |
| Старший воспитатель | Малхова Любовь Николаевна | Высшее, Белгородский государственный университет, 1995 год, «Дошкольная педагогика и психология» по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного учреждения» | 36 лет | 10 лет | высшая |

6.1.2. Сведения о педагогических работниках

Возрастной состав педагогов ДОО

| моложе 25 лет | 25 - 29 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 - 54 | 55 – 59 | 60 - 64 |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |

Опыт педагогической деятельности педагогов ДОО

| Стаж педагогической деятельности | Абсолютные данные | Относительный показатель |
|----------------------------------|-------------------|--------------------------|
| до 5 лет | 4 | 29% |
| от 5 до 10 лет | 1 | 7% |
| от 10 до 20 лет | 3 | 21% |
| свыше 20 лет | 6 | 43% |

Квалификация педагогических работников

| Всего педагогов всего | из них аттестованы | из них высшая категория | из них первая категория | из них на соответствие |
|-----------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| | чел. | чел. | чел. | чел. |
| 14 | 12 | 2 | 9 | 1 |
| | 86% | 17% | 75% | 8,3% |

Образовательный уровень педагогов образовательной организации

| Имеют образование | Всего | % к общему числу педагогов |
|------------------------|-------|----------------------------|
| высшее | 9 | 64% |
| среднее специальное | 5 | 36% |
| Имеют звания и награды | 1 | 0,7 % |

6.1.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2023 год

В течение 2023 года в ДОО с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта. Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 8 педагогов.

Сведения о прохождении курсовой переподготовки

| Категория курсов, указать выездные или в Белгороде, | Системные или проблемные - количество часов | Срок прохождения | % прохождения курсовой переподготовки ДОУ (от плана на этот отчетный период) |
|---|---|------------------|--|
| Дистанционные | 72 | 8 педагогов | 100% |

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5. ФГОС ДО.

Основная часть педагогов имеет большой опыт работы и квалификационные категории, что говорит о высокой компетентности кадров. Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы на муниципальном и региональном уровне, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

6.1.4. Аттестация педагогов

В 2023 году аттестован на категорию 1 педагог

На соответствие занимаемой должности аттестован 1 педагог: воспитатель Бедаш Е.Н.

Педагоги ДОО были ознакомлены с новыми требованиями к аттестации педагогических работников (Приказ Минпросвещения от 24.03.2023 года №196).

6.1.5. Обобщение актуального педагогического опыта работы

Обобщение актуального опыта в 2023 году не было.

6.1.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Педагоги ДОУ активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, круглых столах и конференциях различных уровней.

| Уровень участия | Участие в конкурсах | Результат |
|-----------------|--|--|
| Региональный | Областной фестиваль «Белгород в цвету» | Лауреат Малахова Л.Н. Каменева И.В. Бондарева Е.Н. Жеребцова Е.Ю. |
| | Региональный семинар для педагогических работников системы дошкольного образования Белгородской области в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания Приказ « 24 » 11 2023 г. № 2783 | Толмачева Е.В. |
| Муниципальный | Семинар для воспитателей ДОО Губкинского городского округа по теме: «Реализация парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: опыт, результаты, перспективы» Приказ « 06 » 02 2023 г. № 256 | На базе ДОУ Малахова Л.Н. Конторщикова Т.Н. Ровенских В.В. Бородин И.Н. Каменева И.В. Бондарева Е.Н. |

На базе ДОО были организованы и проведены практико-ориентированные семинары, ММО старших воспитателей и воспитателей ДОО Губкинского ГО, где педагоги и специалисты Учреждения смогли реализовать знания в практической деятельности, обобщить и распространить опыт на муниципальном уровне.

**Сведения о наличии публикаций методических материалов
из опыта работы (разработок, статей) в сборниках**

| № | Уровень мероприятия | Количество педагогов |
|----------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Региональный | 4 |

6.4. Инновационная деятельность

В дошкольном учреждении в течение года реализовывались следующие виды проектов на муниципальном и региональном уровнях.

| № | Название проекта | Приказ № |
|----------|---|---|
| 1 | Муниципальный проект «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа) | Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023г № 269 –ра «О назначении участников команды проекта» |
| 2 | Муниципальный проект «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества) | Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.03.2023г № 102–ра «О назначении участников команды проекта» |
| 3 | «Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ) | Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 22.03.2023г № 96 –ра «О назначении участников команды проекта» |
| 4 | «Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад) | Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 29.12.2023г № 416 –ра «О назначении участников команды проекта» |
| 5 | «Трогательные истории для маленьких друзей!» | |

Все контрольные точки в соответствии с планом управления проектом выполнены и сданы в срок.

Реализация мероприятий каждого из проекта позволило использовать все имеющиеся ресурсы дошкольной образовательной организации, социума, семьи для воспитания социально ответственной, доброжелательной личности, проявить каждому

ребенку свои уникальные качества и стать успешным.

Выводы: работа ДОО в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным учреждением в сфере образования.

Проектно - целевой подход в текущем году стал приоритетным вектором, закрепленным Программой развития учреждения до 2023 года, так как коллектив ДОО твердо убежден в том, что проектирование во всех сферах человеческой деятельности является универсальным инструментарием, позволяющим обеспечить ее системность, целеориентированность и результативность.

Проблемное поле: постепенное обновление педагогического коллектива выявляет такие проблемы как: низкий уровень профессионального мастерства, недостаточный профессиональный опыт, что снижает возможность внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий и программ, снижается количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. У молодых педагогических работников еще не в полной мере сформирована мотивация к участию в инновационной и проектной деятельности.

Перспективы:

Для дальнейшего успешного продолжения деятельности МБДОУ в данном направлении необходимо привлечение в процесс молодых педагогов, повышение их профессионализма и уровня квалификации: курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, обучающие семинары, мастер-классы опытных педагогов на уровне МБДОУ

6.5. Выводы:

Несмотря на то, что ДОО укомплектовано кадрами полностью, отмечается текучка молодых педагогов, несмотря на повышение их профессиональной компетентности через наставничество.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками и организаторами, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2023 году необходимо:

- продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;
- проведение практических семинаров, участие в вебинарах различных уровней по вопросам организации работы по ФОП ДО;
- проведение практических семинаров по организации и проведению педагогической диагностики;
- повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности через реализацию тем самообразования;
- реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;
- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;

- повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий;
- проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОО;

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

ДОО укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

- > содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- > оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- > удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- > создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО ежегодно пополняется.

В течение 2023 года велась работа по оснащению ДОО методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом на сумму 6273,00 рублей.

Выводы:

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации ОП ДО требует пополнения.
2. В 2023 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО ОП ДО, парциальным программам.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд ДОО состоит из методической и художественной литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию, а также методическая копилка пополняется за счет подписки на периодические издания.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой:

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|--------------|---|---------------|
| 1. | Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. ФГОС ДО | 1 |
| 2. | Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. ФГОС ДО | 1 |
| 3. | Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. ФГОС ДО | 1 |
| 4. | Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная группа. ФГОС ДО | 1 |
| 5. | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | 1 |

В Учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно - техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО <https://ds34.obr-gubkin.ru/> в созданных в WK группах.

Все педагоги пользуются компьютером при составлении модульного планирования образовательной деятельности, ведении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, вайбере, в созданных в VK группах.

Выводы:

Коллектив ДОО ориентирован на предоставление населению качественного доступного дошкольного образования для всех категорий детей.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

9.1. Материально-техническая база

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 \(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833\), действующим до 1 января 2027 года \(далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20\)](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#):

3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

ДОО оснащена оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- 1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;
- 2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;
- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) административные помещения, методический кабинет;
- 5) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- 6) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОО готовят воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, Всероссийский, Международный), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Размещение и оснащение помещения (с учётом дефицита полезных площадей) направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

| Общие данные: | Наличие |
|--|---------|
| Имеют канализацию | 1 |
| Имеют горячее водоснабжение | 1 |
| Централизованное отопление | 1 |
| Автономное отопление | 0 |
| Овощехранилище | 1 |
| Автоматическая пожарная сигнализация | 1 |
| Тревожная кнопка | 1 |
| Система видеонаблюдения | 1 |
| Учреждения, имеющие двери с кодовыми замками, домофоны | 1 |
| Учреждения, имеющие вахтера (дневного) | 0 |
| Здоровьесберегающая среда: | |
| Лицензия на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведение профилактических прививок) | 0 |
| Лицензия на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу | 0 |
| Спортзал отдельный | 0 |
| Спортзал совмещенный с музыкальным | 0 |
| Спортплощадка | 1 |
| из них с безопасным покрытием | 0 |
| Ортопедический кабинет | 0 |
| Ортоптический кабинет | 0 |
| Тренажерный зал | 0 |
| Сауна | 0 |
| Фитобар | 0 |
| Логопедический кабинет | 0 |
| Кабинет дефектолога | 0 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Комната психологической разгрузки, сенсорная комната | 0 |
| Среда художественно-эстетического развития | |
| Музыкальный зал отдельный | 1 |
| Зал хореографии | 0 |
| Изостудия (отдельное помещение) | 0 |
| Театральная студия (отдельное помещение) | 0 |
| Среда интеллектуального развития: | |
| Компьютерный класс | 0 |
| Мультимедийный проектор (шт.) | 2 |
| Интерактивная доска (шт.) | 1 |
| Интерактивный стол (шт.) | 0 |
| Игротека (отдельное помещение) | 0 |
| Музей (отдельное помещение) | 0 |

| | |
|--|---|
| Кабинет иностранного языка* | 0 |
| Лингафонный кабинет (стационарный, мобильный) | 0 |
| Лего-центр | 0 |
| Интерактивный пол | 0 |
| Мини-кванториум | 0 |
| Экологическая комната (отдельное помещение) | 0 |
| Автогородок (специально оборудованный на территории или в отдельном помещении здания) | 0 |
| Условия доступности ДОО | |
| Пандус | 0 |
| Наличие адаптированной входной группы (расширенный дверной проем, кнопка вызова персонала, отсутствие порогов) | |
| Адаптированная санитарная комната для инвалидов (туалет отдельный или в туалетной комнате одной из групп) | 0 |
| Специализированные кресла для инвалидов в ДОО | 0 |
| Лифт | 0 |

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единиц

| Наименование | Всего | в том числе доступные для использования воспитанниками |
|--|-------|--|
| Персональные компьютеры - всего | 16 | 10 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетные компьютеры) | 3 | |
| имеющие доступ к сети Интернет | 10 | 10 |
| Мультимедийные проекторы | 1 | |
| Принтер | 5 | |
| Сканер | 2 | |
| Ксерокс | | |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 2 | |
| Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1-да, 2-нет) | 1 | |
| обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1-да, 2-нет) | 2 | |

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Вся финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных задач и задач основной общеобразовательной программы. Финансовые средства формируются за счёт бюджетного финансирования, родительской платы и дополнительных источников финансирования. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация Губкинского городского округа. Учредитель финансирует возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим лицам, в соответствии с установленным муниципальным заданием.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей в 2023г.

| Наименование | Всего | из них по образовательной деятельности |
|---|---------|--|
| Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего | 20918.2 | 17825.6 |
| в том числе средства всех уровней (субсидий) - всего | 19071.6 | 17825.6 |
| в том числе бюджета: федерального субъекта Российской Федерации | 13993.5 | 13993.5 |
| местного | 5078.1 | 3832.1 |
| организаций | 2 | |
| населения | 1844.6 | |
| внебюджетных фондов (Пенсионный фонд, Фонд социального иностранных источников (от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от | | |
| Остаток средств: на начало года | 116.6 | |
| на конец отчетного года | 215.7 | |

Расходы организации в 2023г.

| Наименование | Всего | из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидии) |
|---|---------|--|
| Расходы (сумма строк 2202-2205) | 17325.9 | 17198 |
| в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 13835.5 | 13835.5 |
| оплата работ, услуг | 2940.8 | 2820.2 |
| социальное обеспечение | 152.5 | 152.5 |
| прочие расходы | 397.1 | 389.8 |
| Поступление нефинансовых активов | 3493.1 | 1873.5 |

В 2023 года детским садом приобретены следующее игровое оборудование на сумму 44900 рублей.

| № | Товар (Услуга) | Артикул | Кол-во | Ед. | Цена | Сумма |
|---|--|---------|--------|-----|-----------|-----------|
| 1 | Скамейка гимнастическая 2,5 м (мет. ножки) | 2252 | 2 | шт | 8 825,00 | 17 650,00 |
| 2 | Стол игровой (кухня) Варенька | св3 | 1 | шт | 7 418,00 | 7 418,00 |
| 3 | Набор мебели игровой (спальня)Соня | св4 | 1 | шт | 10 257,00 | 10 257,00 |
| 4 | Доска комбинированная №8 Мольберт | 00947 | 5 | шт | 1 870,00 | 9 350,00 |
| 5 | Набор букв и цифр. Магнитная Касса (h25 мм, 79 шт) | 02025 | 1 | шт | 225,00 | 225,00 |
| | | | 10 | | | 44 900 |

9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществляет охранное агентство ЧОП ОО «Рубеж-СТ».

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и

воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 28 сотрудников, все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз, обучение по ОТ - 1 человек, по электричеству - 1 человек. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа на 84% (28 человек, у 3 сотрудников - медотвод).

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников на случай возникновения разных ЧС. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

9.3. Выводы:

В ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

В 2024 году с целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития необходимо:

1. Дооснащение материально-технической базы в соответствии с «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

2. Продолжать благоустройство территории Учреждения.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системе качества

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.06.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных кавидными мероприятиями.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МБДОУ

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2023 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально - технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

Виды мониторинга, проведенные в ДОО в 2023 году:

| № | Направление | Вид мониторинга | Где рассмотрены |
|---|---|---|---|
| 1 | Оценка качества условий реализации ООП ДО | нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО | Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №5 от 31.05.2023 года |
| | | мониторинг материально-технических | |
| | | оценка развивающей предметно-пространственной среды групп, РОЦ | |
| | | оценка качества здоровьесберегающей деятельности | |
| | | оценка качества питания | |
| | | оценка кадровых условий | |
| | | обеспеченность образовательного процесса УМК | |
| 2 | Оценка качества результатов образовательной деятельности | мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах) | |
| | | мониторинг адаптированности к условиям ДОО | |
| | | оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль) | |
| 3 | Оценка качества реализации образовательной деятельности | оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования | Отчет по самообследованию за 2023 год |
| | | оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями) | |
| | | оценка качества взаимодействия с социумом | |
| | | оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование) | |
| 4 | Оценка качества безопасности образовательной деятельности | выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; оценка противопожарной безопасности; оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности; | Локальные акты учреждения (приказы) Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 5 от 31.05.2023 года |

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2023 году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

В связи с введением ФОП ДО в ДОО разработан перечень локальных актов (приказов) по разработке ОП ДО, дорожная карта по изучению и внедрению ФОП ДО ,

определен состав рабочих групп. Проведен внутренний аудит соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, определенному ОП ДО, цикл семинаров «Обновление содержания дошкольного образования в контексте современных требований», обсуждены «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». Педагоги ДОО являлись слушателями вебинаров, проведенных Институтом возрастной физиологии РАО. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

В период с 01.09. – 31.12.2023 года. проводился мониторинг «Удовлетворенность родителей и педагогов качеством предоставления услуг дошкольного образования, присмотра и ухода». В мониторинге приняли участие 96 родителя, получены следующие результаты:

Итоги анкетирования занесены в таблицу:

| № п/п | Показатели | Количество | % |
|-------|--|------------|--------------|
| 1. | Общее количество воспитанников в ДОО | 96 | 100% |
| 2. | Общее количество родителей, участвующих в анкетировании | 96 | 100% |
| 3. | Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО | 95 | 99% |
| 4. | Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов | 96 | 100% |
| 5. | Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка | 96 | 100% |
| 6. | Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО | 96 | 100% |
| | Итоговый уровень | | 99,7% |

Вывод: Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования, присмотра и ухода в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №34 «Игрушка» составило - **99,7%** (96 родителей) Анализ данных показывает достаточно **высокую степень** удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг по параметрам: удовлетворённость родителей оснащённостью ДОО, удовлетворенность родителей квалифицированностью педагогов, развитием ребенка, взаимодействием с ДОО.

Затруднение в ответах, выявленных в ходе анкетирования родителей: уровень удовлетворенности родительской общественности по параметрам удовлетворенности оснащением ДОО, в особенности территории МАФами, игровым оборудованием на участках.

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности ДОУ, достижениям и успехам собственного ребенка.

На 01.09.2023г. проведен Мониторинг оснащённости развивающей предметно-пространственной среды и создания материально-технических условий в ДОО. По результатам мониторинга оснащение РППС составило – **96,08%**

С целью обеспечения соответствия объемов муниципальных услуг, предоставляемых Учреждением, уровню социальных гарантий обеспеченности муниципальными услугами, стандартам качества оказания услуг и объему финансовых

средств на их предоставление для детского сада Учредителем ежегодно формируется муниципальное задание, выполнение которого является обязательным. Ежеквартально МБДОУ представляет Учредителю отчет о его выполнении.

Родительская плата за содержание ребенка в день в 2023 года составила 100 рублей рубль. Стоимость платных дополнительных образовательных услуг в 2023 году составила:

| № п/п | Наименование услуги | Единица измерения | Тариф, руб. |
|-------|---|-------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Платные образовательные услуги, в том числе: | | |
| 1. | Раннее изучение английского языка «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста (5-7 лет). | 1 услуга | 48,00 |
| 2. | Раннее обучение чтению «Читай-ка» для детей дошкольного возраста (6-7 лет). | 1 услуга | 32,00 |
| 3. | Обучение игре в шашки «Русские шашки» для детей дошкольного возраста (5-7 лет). | 1 услуга | 32,00 |
| 4. | Обучение ритмике «Топ-хлоп, малыши» для детей дошкольного возраста (3-5 лет); | 1 услуга | 32,00 |
| 5. | Обучение танцам «Грация» для детей дошкольного возраста (5-7 лет). | 1 услуга | 32,00 |
| 6. | Обучение вокальному пению «До-ми-солька!» для детей дошкольного возраста (5-7 лет). | 1 услуга | 32,00 |

Средняя заработная плата педагогов Учреждения за отчетный финансовый год составила 28872 рублей 30 копеек. Прослеживается увеличение заработной платы педагогических работников за счет повышения окладов.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности в целях совершенствования качества воспитания и образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Показатели деятельности дошкольной организации подлежащей самообследованию

| 1. Образовательная деятельность: | Единица измерения | Показатель |
|---|-------------------|------------|
| 1.1. Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу | человек | 103 |
| В том числе: | | |
| 1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек | 96 |
| 1.1.2. В режиме кратковременного пребывания | человек | 7 |
| 1.1.3. В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 7 |
| 1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 89 |
| 1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги | человек, % | 103 / 100% |

| | | |
|--|------------|------------|
| присмотра и ухода: | | |
| 1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек,% | 96/ 100% |
| 1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | человек, % | 0 |
| 1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания | человек,% | 0 |
| 1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек,% | 0 |
| 1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек,% | 0 |
| 1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек,% | 0 |
| 1.5.3. По присмотру и уходу | человек,% | 0 |
| 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 81.93 |
| 1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 14 |
| 1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек,% | 9 / 64% |
| 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек,% | 9 / 64% |
| 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек,% | 5/ 36% |
| 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек,% | 5/ 36% |
| 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек,% | 12 / 85.7% |
| 1.8.1. Высшая | человек,% | 2 / 14,2% |
| 1.8.2. Первая | человек,% | 9/ 75 % |
| 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1. До 5 лет | человек,% | 1/13,3% |
| 1.9.2. Свыше 30 лет | человек,% | 5 / 35,7% |
| 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек,% | 1/7,1% |
| 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек,% | 5 / 35,7% |
| 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | человек,% | 14 93% |

| | | |
|--|---------------------|--------|
| за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек,% | 14/93% |
| 1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/ человек | 1 / 7 |
| 1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1. Музыкального руководителя | Да/нет | Да |
| 1.15.2. Инструктора по физической культуре | Да/нет | Да |
| 1.15.3. Учителя-логопеда | Да/нет | Нет |
| 1.15.4. Логопеда | Да/нет | Нет |
| 1.15.5. Учителя-дефектолога | Да/нет | Нет |
| 1.15.6. Педагога-психолога | Да/нет | да |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 2,5 |
| 2.2.Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 0 |
| 2.3. Наличие физкультурного зала | Да/нет | нет |
| 2.4. Наличие музыкального зала | Да/нет | Да |
| 2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | Да |

Заключение

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО, Уставом, ОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в эффективной образовательной деятельности в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных видов детской деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОО <https://ds34.obr-gubkin.ru/> и в социальных сетях <https://vk.com/public216709053>

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
4. Создание условий для реализации инновационной деятельности.

