

Принят на заседании
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №34 «Игрушка»
Протокол от 28.08.2024г. №1

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №34
«Игрушка»
Протокол от 27.08.2024г. № 4

Утвержден заведующим МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №34 «Игрушка»
Л.Н. Булыгина
Приказ от 30.08.2024г. № 173/од



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №34 «Игрушка»
города Губкина Белгородской области
на 2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр
1.	Пояснительная записка.	3
1.1.	Общая характеристика дошкольной образовательной организации и условия ее функционирования	3
1.2.	Особенности организации образовательного процесса	4
1.3.	Нормативные документы федерального уровня, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных организаций	6
2.	Особенности организации образовательного процесса	9
2.1.	Организация режима пребывания детей в ДОО	13
2.2.	Организация двигательного режима	14
2.3.	Режимы дня возрастных групп	15
3.	Календарный учебный график	21
4.	Сетка образовательной деятельности воспитателя и детей культурных практик в режимных моментах	22
5.	Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	23
6.	Распределение непосредственно образовательной деятельности, в группах общеразвивающей направленности	24
7.	Расписание организации непосредственно образовательной деятельности	25
8.	Перспективное планирование тематических недель на 2023- 2024 учебный год	26
9.	Циклограммы организации работы с детьми	31
10.	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе на летний оздоровительный период 2024-2025 учебный год	136
11.	Программно-методическое обеспечение Учебного плана.	137

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации и условия ее функционирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №34 «Игрушка» расположен по адресу: 309186, Белгородская обл., г.Губкин, ул.Кирова За 8 (47 241) 514-38

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: учреждение;

Учредитель: администрация Губкинского городского округа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 31ЛО1 №0001799 от 03.12.2015 г. регистрационный №8021

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия №ЛО-31-01-001770 от 20.03.2015 г. по следующим видам: осуществление медицинской деятельности.

Адрес сайта: <https://ds-igrushka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: mbdou34.igrushka@mail.com

Заведующий детским садом: Булыгина Лина Николаевна

Режим работы - 12-часовой, с 6.30 до 18.30 час, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: 2 группы - для детей раннего возраста, 4 групп - для детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают дети от 1 года до 7 лет.

Наполняемость по нормам СанПиН - 161 детей

Фактический списочный состав -95 детей

Дети распределены по группам в следующем количестве:

Контингент детей в ДОО, их возрастные особенности на 1-е сентября, 2024 г

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество детей по СанПин	Списочный состав	Воспитатели
1	Группа №1 «Паровозик» 1-я младшая группа	2-3 года	18	10	Бедаш Е.Н. Давыдова С.А.
2	Группа №2 «Улитка» 2-я группа раннего возраста	1-1,5 года	18	7	Калачева И.В.
3	Группа №5 «Бельчата» 2-я младшая группа	3-4 года	24	10	Гыту Т.П.
4	Группа №4 «Зайчата» средняя группа	4-5 лет	28	28	Ровенских В.В. Орчикова С.В.
5	Группа №6 «Смешарики» старшая группа	5-6 лет	23	21	Бородина И.Н. Савельева Л.О.
6	Группа №3 «Буратино» подготовительная группа	6-7 лет	30	24	Жеребцова Е.Ю. Конторщикова Т.Н.
ИТОГО:			141	121	

1.2. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой:

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 34 «Игрушка» города Губкина Белгородской области (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31 от 8 ноября 2022 г. № 955 (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, направленные на развитие детей по пяти образовательным областям, и предусматривают включение обучающихся в процесс разных видов деятельности и культурных практик, отобранных с учётом регионального компонента Белгородской области.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. - Воронеж: Издат-Черноземье, 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет. Программа расположена по ссылке <https://clck.ru/36VKN5>.
- «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Парциальная программа дошкольного образования. Программа расположена по ссылке: <https://disk.yandex.com.am/i/4HJ6daCdGiHtxA>

Перечень возрастных групп, в которых реализуется часть, формируемая участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Кол-во групп	Образовательная область	Наименование программы
Младшая группа, 3-4 г.	1	«Познавательное развитие»	Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья»
Средняя группа, 4-5 л.	1	«Познавательное развитие»	Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья»
Старшая группа 5-6 лет	1	«Познавательное развитие»	Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья»

Подготовительная группа 6-7 л.	1	«Познавательное развитие»	Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»
--------------------------------	---	---------------------------	--

Национально - культурные особенности. Этнический состав воспитанников - русские. Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке. Основной контингент воспитанников проживает в условиях города. Реализация данного компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Белгородчины. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

Климатические особенности. При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона. Белгородская область - средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д.

Основными чертами климата являются: умеренно холодная зима и сухое жаркое лето. В холодное время года пребывание детей на открытом воздухе уменьшается. В теплое время года - жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса и режим дня составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. холодный период: (сентябрь-май);
2. теплый период (июнь-август).

Учебный план составлен с учетом компонентов федерального, регионального уровня и детского сада, нормативными документами:

1.3. Нормативные документы федерального уровня, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных организаций

- Конституция РФ (принята 12.12.1993 г. с изменениями от 01.07.2020).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155,

зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

Региональные документы:

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314 (ред. 02.07.2020 года);

– Закон Белгородской области о внесении изменений в статьи 12 и 14 Закона Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 01.06.2023 года (принят Белгородской областной Думой);

– **Письмо Министерства образования Белгородской области от 06.02.2023 г. № 17-09/14/0371 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;**

– **Приказ Министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;**

– Приказ Министерства образования Белгородской области от 21.02.2023 года № 603 «О создании региональной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ ДО».

Муниципальные документы

– Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 19.04.2023 года № 992 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

Локальные акты МБДОУ:

– Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №34 «Игрушка» города Губкина Белгородской области ;

– Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №34 «Игрушка» города Губкина Белгородской области;

– Приказ ДОУ «Об организации деятельности по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП)».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том

числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2. Особенности организации образовательного процесса

1. Обучение в МБДОУ ведется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №34 «Игрушка» города Губкина Белгородской области. Учебный план во всех возрастных группах составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 8-10 мин, 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В первой младшей группе: развивающие игровые ситуации

- 10 раз в неделю (1 час 30 мин): одно в первой половине дня, одно - во второй.
- игровые ситуации по физической культуре, речевому развитию, математическому развитию, социальный, природный мир, мир искусства и художественная деятельность проводятся по подгруппам.

Загруженность в неделю - НОД -10 (1 час 30 минут).

Итого: 360 развивающих игровых ситуаций в год.

Во второй младшей группе: развивающие игровые ситуации

- 10 игровых ситуаций в неделю по 15 минут (2 часа 30 мин.), проводятся в первой и второй половине дня. Игровые ситуации по физической культурой, речевое, математическое, мир искусства и художественная деятельность проводятся по подгруппам)

Загруженность в неделю - 10 НОД (2 часа 30 минут).

Итого: 370 развивающих игровых ситуаций в год.

В средней группе: развивающие игровые ситуации

- 11 занятий НОД в неделю (20 мин),
- В группе загруженность в неделю - 13 занятий НОД (3ч.40 мин).

Итого: 481 занятие НОД в год

В старшей группе: организованная образовательная деятельность (образовательные развивающие проблемно-игровые и практические ситуации)

- по 13 занятий в неделю по 20-25 минут (5 час.25 мин.),

Загруженность в неделю - 15 НОД (5 час.25 мин.),

Итого: 555 занятий НОД в год

В подготовительной группе: НОД - форма организованного обучения (образовательные развивающие проблемно-игровые и практические ситуации)

- 15 занятий НОД в неделю - 7 час 30 мин. в первой половине дня.

Итого: 55 занятий НОД в год

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на

непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Реализация парциальной программой дошкольного образования *«Здравствуй мир Белогорья!»* (Познавательное развитие) (Л.В.Серых, Г.А. Репринцева,) осуществляется со второй младшей группе.

Реализация парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников дополнено программой *«Добрый мир»* (Л.Л. Шевченко) осуществляется в старшей и подготовительной группе. Время реализации программы указано в циклограмме воспитателя.

Организация образовательной деятельности по краеведению старшей и подготовительной к школе групп расширена реализацией муниципальной программы управления образования администрации Губкинского городского округа по духовно-нравственному воспитанию, на основе культурных традиций казачества Белогорья *«Казачество — это не ребячество»*, и направлено на достижение цели формирование основ духовно-нравственной личности, приобщение к культурным традициям, историческому и культурному наследию российского казачества.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной, эмоционально-личностной сфер и коррекции поведения проводится педагогом-психологом с детьми старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы) общеразвивающей направленности 1 раза в неделю на основе результатов диагностики, запроса родителей, педагогов, заключений ППк ДОУ, Губкинской ТПМПК (длительность занятия от 15 до 20 минут). В процессе работы с детьми используются следующие методы и технологии: психогимнастика, дидактические и развивающие игры, релаксационные упражнения и т.д.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:

- в младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Основные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Виды детской деятельности

<i>Для детей раннего возраста (1 год - 3 года)</i>	<i>Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет)</i>
<ul style="list-style-type: none"> — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; — экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); — общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; — самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); — восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; — двигательная активность. 	<ul style="list-style-type: none"> — игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); — коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); — познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора); — самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); — конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; — изобразительная (рисования, лепка, аппликация); — музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); — двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

В дошкольном учреждении разработана основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 мес до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Педагогическая диагностика. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики два раза в год (сентябрь-май). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и

специально организованной деятельности. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка.

Психологическая диагностика. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводят квалифицированные специалисты - педагог-психолог. Результаты диагностики используются для квалифицированной коррекции развития детей или решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни более высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

Формы организации детской деятельности в соответствии с образовательными областями

2.1. Организация режима пребывания детей в ДОО

Особенности организации образовательного процесса, обеспечивают достижения запланированных результатов деятельности: разработка вариативных режимов групп, построение гибкого вариативного расписания организованной образовательной деятельности, учитывающего возрастные особенности детей, их интересы и потребности, обеспечение взаимосвязи разнообразных форм работы образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в ДОО. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка по основным направлениям.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей - 12 часов, ежедневный график работы с 6.30 часов до 18.30 часов. В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание.

Образовательный процесс обеспечивают 14 педагогов, из них воспитателей - 10, музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре - 1, старший воспитатель - 1.

Учебный год: с 02.09.2024г. по 31.08.2025 г.

Количество учебных недель: 37 (с вычетом январских и майских выходных дней)+13 недель ЛОР (летней оздоровительной работы)

Диагностические обследования дошкольников проводятся: с 02.09 по 13.09 - начальная диагностика с 11.05 по 22.05 - итоговая диагностика

2.2. Организация двигательного режима

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 34 «ИГРУШКА»

НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Форма организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подгот-ная группа
Организационная деятельность	6 часов в неделю	8 часов в неделю	10 и более часов в неделю	
Утренняя гимнастика	6 минут	8 минут	10 минут	12 минут
Упражнения после дневного сна	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут

Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
	6-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	15-20 минут
Спортивные игры		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
Физкультурные упражнения	Ежедневно с подгруппами			
	10 минут	12 минут	15 минут	20 минут
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
	20 минут	30 минут	30 минут	40-50 минут
Спортивные праздники	2 раза в год			
	-	40 минут	60-90 минут	60-90 минут
День здоровья	1 раз в месяц		1 день в месяц	
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	5 раз в неделю	5 раз в неделю	5 раз в неделю	5 раз в неделю

2.3. Режимы дня возрастных групп
РЕЖИМ ДНЯ
Группа №1 (2-3 года) «Паровозик»

Режимные моменты	Время
Холодный период года (с сентября 2024 года по май 2025 года)	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	6.30—8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00—8.30
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30—9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД)	9.00—9.35
Второй завтрак	9.20—9.25
Игры, подготовка к прогулке прогулка	9.25—11.00
Возвращение с прогулки, игры	11.00—11.20
Подготовка к обеду, игры, обед	11.20—12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00—15.00
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00—15.30
Полдник	15.00—15.10
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.10—16.00
Ужин	16.05-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30—18.00
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой	18.00—18.30
Теплый период года (с июня 2024 года по август 2025 года)	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада	6.30—8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05—8.35
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	8.30—9.00
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	9.00—10.00
Второй завтрак	9.20 – 9.25
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	10.10 - 11.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.00—11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20—12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00—15.00
Подъем детей, игровой массаж, игры	15.00—15.20
Полдник	15.20—15.45
Игры	15.45—16.05
Ужин	16.05 - 16.25
Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Прогулка Игры, уход детей домой	16.30—18.30

РЕЖИМ ДНЯ
Группа №2 (1-2 года) «Улитка»

Режимные моменты	Время
Холодный период года (2024 года по май 2025 года)	
Утренний прием, игры, общение	6.30-7.50
Утренняя гимнастика	7.50-7.55
Умывание, подготовка к завтраку	7.55-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Самостоятельные игры	8.40-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00-9.10
Самостоятельные игры	9.10-9.55
2-ой завтрак (сок)	9.15-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.00
Подготовка к обеду, обед	11.05-11.45
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	15.40-15.48
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.06-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.35-18.00
Игры, уход домой	До 18.30
Теплый период года (с июня 2024 года по август 2025 года)	
Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	6.30-8.00
Умывание, подготовка к завтраку	8.00-8.15
Завтрак	8.15-8.45
Самостоятельные игры	8.45-9.00
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00—11.00
2-ой завтрак (сок)	9.15-9.20
Подготовка к обеду, обед	11.05—11.45
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.35—16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, возвращение с прогулки	16.30-18.20
Игры уход домой.	До 18.30

РЕЖИМ ДНЯ
Вторая младшая группа №6 (от 3-4 лет) «Смешарики»

Режимные моменты	Время
Холодный период года (с сентября 2024 года по май 2025года)	
Утренний приём детей на воздухе, игры, общение, индивидуальная работа.	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Самостоятельная деятельность, самостоятельные игры, свободное общение	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры.	8.20-8.50
Игровая самостоятельная деятельность. Спортивные, музыкально-театрализованные праздники, развлечения на воздухе.	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00-10.15
Второй завтрак.	9.25-9.30
Самостоятельные игры	9.30-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	10.15-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, пальчиковая гимнастика.	12.00-12.10
Организация обеда, культурно-гигиенические процедуры.	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.45-15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа.	15.00-15.10
Организация полдника.	15.10-15.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе, досуги, общение, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.20-16.50
Организация ужина, культурно-гигиенические процедуры.	16.50-17.20
Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность, уход домой	17.20-18.30
Теплый период года (с июня 2024 года по август 2025 года)	
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика	6.30—8.20
Завтрак	8.20—8.50
Самостоятельные игры	9.00—9.20
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.20—12.30
Обед	12.15—12.45
Подготовка ко сну, сон	12.45—15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10—15.20
Полдник	15.05—15.15
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.20—16.05
Ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Игры, уход домой	16.30—18.30

РЕЖИМ ДНЯ
Средняя группа №3 «Буратино» (от 4 до 5 лет)

Режимные моменты	Время
Холодный период года (с сентября 2024 года по май 2025года)	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	6.30—8.20
Завтрак	8.25—8.50
Самостоятельные игры	8.50—9.05
Непосредственнообразовательнаядеятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.05—10.00
Второй завтрак	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность напрогулке, прогулка	10.05—12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10—12.40
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40—13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00—15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.02—15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.05—15.15
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.15-16.05
Ужин	16.10—16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10—18.15
Уход домой	до 18.30
Теплый период года (с июня 2024года по август 2025года)	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	6.30—8.20
Завтрак	8.20—8.50
Самостоятельные игры	8.50—9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельностьнапрогулке	9.15—12.10
Второй завтрак	10.00-10.05
Подготовка к обеду, обед	12.10—12.40
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40—13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00—15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00—15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.05—15.12
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.15-16.05
Ужин	16.10—16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40—18.30
Уход домой	

РЕЖИМ ДНЯ
Старшая группа №5 «Бельчата» (от 5-6 лет)

Режимные моменты	Время
Холодный период года (с сентября 2024 года по май 2025года)	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	6.30—8.20
Завтрак	8.25—8.50
Самостоятельные игры	8.50—9.05
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.05—10.00
Второй завтрак	10.10-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05—12.10
Подготовка к обеду, обед	12.20—12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50—13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00—15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.02—15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.05—15.15
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.15-16.05
Подготовка к ужину. Ужин	16.20—16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10—18.15
Уход домой	до 18.30
Теплый период года (с июня 2024года по август 2025 года)	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	6.30—8.20
Завтрак	8.25—8.50
Самостоятельные игры	8.50—9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность на прогулке	9.15—12.10
Второй завтрак	10.10-10.15
Подготовка к обеду, обед	12.10—12.40
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40—13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00—15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00—15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.05—15.12
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.15-16.05
Подготовка к ужину. Ужин	16.20—16.40
Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой	16.40—18.30

РЕЖИМ ДНЯ
подготовительная группа №4 «Зайчата» (с 6 до 7 лет)

Режимные моменты	Время
Холодный период года (с сентября 2024 года по май 2025года)	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	6.30—8.30
Завтрак	8.40—8.55
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.55—9.00
Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации	9.00—11.00
Второй завтрак	10.15-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00—12.20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.20—12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30—13.00
Релаксирующая гимнастика перед сном	13.00—13.05
Подготовка ко сну, сон	13.05—15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00—15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10—15.15
Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.15—16.20
Ужин	16.25-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40—18.15
Уход домой	до 18.30
Теплый период года (с июня 2024года по август 2025года)	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	6.30—8.30
Завтрак	8.40—8.55
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.55—9.30
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30—12.20
Второй завтрак	10.15-10.20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.20—12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30—13.00
Релаксирующая гимнастика перед сном	13.00—13.05
Подготовка ко сну, сон	13.05—15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00—15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.05—15.10
Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.10—16.20
Ужин	16.25-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.40 до 18.30

3. Календарный учебный график
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 34 «Игрушка»
на 2024- 2025 учебный год

Содержание	Возрастные группы					
	2-я группа раннего возраста №2 «Улитка» (1,5-2года)	1 мл.группа № 1 «Паровозик» (2-3года)	2 мл.группа № 6 «Смешарики» (3-4 года)	Средняя группа №3 «Буратино»	Старшая группа №5 «Бельчата» (5-6 лет)	Подготовительная группа №4 «Зайчата» (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1
Начало учебного года	02.09.2024г	02.09.2024г	02.09.2024г	02.09.2024г	02.09.2024г	02.09.2024г
Период каникул	30.12.2025 – 07.01.2025г	30.12.2025 – 07.01.2025г	30.12.2025 – 07.01.2025г	30.12.2025 – 07.01.2025г	30.12.2025 – 07.01.2025г	30.12.2025 – 07.01.2025г
Окончание учебного года	29.08.25г	29.08.25г	29.08.25г	29.08.25г	29.08.25г	29.08.25г
Продолжительность учебного года, всего:	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Количество занятий в неделю	10	10	10	11	13	15
Длительность занятий	8- 10 минут	8-10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час 30мин	1 час 30мин	2 час 30мин	3 час.40 мин	5 час 25мин	7 час 30 мин
Перерыв между	10 минут во всех возрастных группах					
Летний оздоровительный период	02.06.2025– 29.08.2025г	02.06.2025– 29.08.2025г	02.06.2025– 29.08.2025г	02.06.2025– 29.08.2025г	02.06.2025– 29.08.2025г	02.06.2025– 29.08.2025г

4. СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общие				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно - конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно - конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорные игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты и эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкальное развлечение	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Грудовое поручение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Примечание: циклограммы совместной деятельности (приложение №3)

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личной гигиены) в режиме дня отводится 3-4 часа)

СЕТКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Режимные моменты	Количество образовательных ситуаций и НОД в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке и прогулка	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 40 минут	от 60 до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
Динамические паузы между занятиями	Ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 мин	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 20-30 мин
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
2.4. обучение плаванию	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 34 «ИГРУШКА»
на 2024– 2025 учебный год**

п/п	Вид деятельности	Количество часов по группам в неделю				
		Длительность непосредственно организованной деятельности				
		8- 10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
		Группы раннего возраста №1, №2	2-я младшая группа №3	средняя №5	старшая группа №5	подготовит группа №6
Инвариативная часть Обязательная нагрузка - федеральный компонент						
1.	Двигательная деятельность					
1.1	Физическая культура	2	3	3	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе
2.	Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1	1	2	2	2
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
3	Познавательное развитие					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социальн. мира, освоение безопасного поведения	1	0,5	1	1	1,5
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	2	2	3	3
5	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
6	Восприятие художественной литературы	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого НОД в неделю:		10	10	11	13	15
Количество часов		1 час 30мин	2 час 30мин	3 час.40 мин	5 час 25мин	7 час 30 мин
Итого НОД в год:		370	370	407	481	550

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ФОРМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РАЗВИВАЮЩИХ СИТУАЦИЙ НА ИГРОВОЙ ОСНОВЕ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 34 «ИГРУШКА»
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	1-я младшая группа возраста №1 «Паровозик»	2-я группа раннего №2 «Улитка»	2-я младшая группа №6 «Смешарики»	Средняя группа №3 «Буратино»	Старшая группа №5 «Бельчата»	Подготовительная группа №4 «Зайчата»
Понедельник	Муз.деятельность 8.45 - 8.55 Изо.деятельность (лепка/конст-ние) 15.30-15.40/ - 15.50-16.00	Изо.деятельность (лепка/конст-ние) 9.00 – 9.08/9.18 – 9.28 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 15.20-15.30/15.40- 15.50	Муз.деятельность 9.00-9.15 Изо.деятельность (рисование/конструирование) 9.30-9.45	Изо.деятельность (рисование) 9.00-9.20 Муз.деятельность 9.30-9.50	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) / Восприятие худ.литературы 9.00-9.25 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 10.00-10.25	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 9.00-9.30 Изо.деятельность (аппликация) 9.40-10.10 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 10.35-11.05
Вторник	Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.10/9.20 – 9.30 Психологические игры, тренинги 9.40 – 9.50/9.50 – 10.00 Двигательная деятельность (занятие ф. культ-ой) 15.20-15.30/15.40- 15.50	Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.08/9.18 – 9.28 Изо.деятельность (рисование) 15.30-15.40/15.50- 16.00	Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 9.00 - 9.15 Математическое и сенсорное развитие 9.30-9.45	Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.20 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 9.30-9.50	Математическое и сенсорное развитие 8.55-9.20 П-И деятельность (исслед-ние объектов жив и нежприроды,экспер-ние)/ (познание пр и соц мира, безопас поведение) 9.30-9.55 Муз. Деятельность 10.00-10.25	Алгоритмика 9.00-9.30 Изо.деятельность (лепка/конст-ние) 9.40-10.10 Муз. деятельность 10.35-11.05
Среда	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 – 9.10/9.18 – 9.28 Изо.деятельность (рисование) 15.30-15.38/15.50- 16.00	Муз.деятельность 8.45 - 8.55 Восприятие худ.литературы 15.30-15.40/ 15.50- 16.00	Муз. Деятельность 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.25-9.40 Психологические игры, тренинги 9.50 – 10.05/10.05.-10.20	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.20 Муз. Деятельность 9.30-9.50	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.25 Изо.деятельность (рисование) 9.35-10.00 Двиг-ная деятельность 10.40-11.05	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 Двиг-ная деятельность (бассейн) 10.20-10.50 Занятие с психологом 11.00 – 11.30 (подгр)
Четверг	Муз.деятельность 8.45 - 8.53 Восприятие худ.литературы 15.30-15.40/ - 15.50-16.00	Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.00 – 9.08/9.18 – 9.28 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 15.20-15.30/15.40- 15.50	Изо.деятельность (лепка/аппликация) 9.00 - 9.15/9.25-9.40 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой на св.воздухе) 10.10-10.25	Изо.деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.20 П-И деятельность 9.30-9.50 Двиг-ная деятельность 10.30-10.50	Муз.деятельность 9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.05 Изо.деятельность (аппликация) 10.20-10.45	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.30 Муз.деятельность 9.40-10.10 П-И деятельность (исслед-ние объектов жив и нежприроды,экспер-ние) 10.20-10.50 Занятие с психологом (подгр) 11.00 – 11.30
Пятница	П-И деятельность (исслед-ние объектов жив и нежприроды,экспер-ние) 9.00 – 9.08/9.18 – 9.28 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 15.20-15.30/15.40- 15.50	Муз.деятельность 8.45 - 8.55 П-И деятельность (исслед-ние объектов жив и нежприроды,экспер-ние) 15.20-15.30/15.40- 15.50	Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 9.00 - 9.15 П-И деятельность/ Восприятие худ.литературы 9.30-9.45	Конструирование/ Восприятие худ.литературы 9.00-9.20 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 9.30-9.50	Изо.деятельность (лепка/конст-ние) 9.00-9.25 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 10.00-10.25	Изо.деятельность (рисование) 9.00-9.30 П-И деятельность (познание пр и соц мира, безопас поведение) / Восприятие худ.литературы 9.40-10.10 Двиг-ная деятельность (на св.воздухе) 10.50-11.20
ИТОГО	11 под×8мин+5 под×10 мин =1ч.30 мин	5 под×8мин+5 под×10 мин =1ч.30 мин	10под ×15 мин = 2ч. 30мин	11 под×20 мин = 3 ч.40мин	13 под×25 мин. = 5ч.25 мин	16 под×30 мин = 8часов

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

	2-я ранняя	1-я младшая	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь		Даты сентября: 1 сентября – День знаний**.		Даты сентября: 1 сентября – День знаний**, 8 сентября – Международный день распространения грамотности*, 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников*.	Даты сентября: 1 сентября – День знаний**, 3 сентября – День окончания Второй мировой войны**, 8 сентября – Международный день распространения грамотности*, 14 сентября – День города Губкина 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников*	Даты сентября: 1 сентября – День знаний*, 3 сентября – День окончания Второй мировой войны**, 8 сентября – Международный день распространения грамотности*, 14 сентября – День города Губкина 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников*.
	1. Тематическая неделя «Давайте познакомимся» 02-06.09.24	1. Тематическая неделя «Мы пришли в детский сад»	1. Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад»	1. Тематическая неделя «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!»	1. Тематическая неделя «Красота осени»	1. Тематическая неделя «День знаний»* (ко Дню знаний)
	2. Тематическая неделя «Вот и я» 09-13.09.24	2. Тематическая неделя «Весело у нас в саду»	2. Тематическая неделя «Что нам осень принесла? Овощи»	2. Тематическая неделя «Осень. Овощи и фрукты», Тематический день «Будем говорить правильно» (к международному дню распространения грамотности)*	2. Тематическая неделя «Осень в лесу», Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности)*	2. Тематическая неделя «Сельскохозяйственные профессии»*, Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности)*
	3. Тематическая неделя безопасности 16-20.09.24	3. Тематическая неделя безопасности	3. Тематическая неделя безопасности	3. Тематическая неделя безопасности	3. Тематическая неделя безопасности	3. Тематическая неделя безопасности

	4. Тематическая неделя «Фруктовая корзинка» 23-27.09.24	3. Тематическая неделя «Фруктовый сад»	3. Тематическая неделя «Что нам осень принесла? Фрукты»	3. Тематическая неделя «Осень в лесу. Грибы»,	3. Тематическая неделя «Грибы»	3. Тематическая неделя «Праздник урожая»
Октябрь		Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей**, День отца (третье воскресенье месяца)**.	Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей*, 4 октября – День защиты животных**, День отца в России (третье воскресенье месяца)**.	Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей*, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных**, третье воскресенье октября – День отца в России**.	Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей*, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных*, Третье воскресенье октября – День отца в России*. День флага Белгородской области	Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей*, Международный день музыки**, 4 октября – День защиты животных*, третье воскресенье октября – День отца в России*.
	1. Тематическая неделя «Овощи на грядке» 30.09 – 04.10.24	4. Тематическая неделя «Собираем урожай»	4. Тематическая неделя «Осень золотая в гости к нам пришла»	4. Тематическая неделя «Краски осени. Цветы» Тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)*	4. Тематическая неделя «Осень в творчестве поэтов и художников», Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)*	4. Тематическая неделя, «Осень в стихах и картинах»* Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)*
	2. Тематическая неделя «Дары леса» 07 – 11.10.24	1. Тематическая неделя «Кто живёт в лесу»	1. Тематическая неделя «Я – человек»*	1. Тематическая неделя «Я хочу быть здоровым»,	1. Тематическая неделя «На зарядку становись»	1. Тематическая неделя «Мой родной город»*,

	3. Тематическая неделя «У бабушки в деревне» 14 – 18.10.24	2. Тематическая неделя «Бабушкино подворье»	2. Тематическая неделя «Ты и я – друзья»*	2. Тематическая неделя «Наш детский сад»	2. Тематическая неделя «Все профессии важны»*	2. Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»*
	4. Тематическая неделя «Осенние деньки» 21 – 25.10.24	3. Тематическая неделя «Золотая осень»	3. Тематическая неделя «Край родной»	3. Тематическая неделя «Со мной мои друзья»*	3. Тематическая неделя «Россия – многонациональная страна»*, Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)*	3. Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»*, Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)*
	5. Тематическая неделя «Наша группа» 28 – 01.11.24	4. Тематическая неделя «Наша улица»	4. Тематическая неделя «Город, в котором я живу»*	4. Тематическая неделя «Наш город, село»*	4. Тематическая неделя «Москва – столица России»*	4. Тематическая неделя «Москва»*
Ноябрь		Даты ноября: День матери (последнее воскресенье месяца)**.	Даты ноября: День матери в России (последнее воскресенье месяца)*.	Даты ноября: 4 ноября – День народного единства**, последнее воскресенье ноября – День матери в России*, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации**.	Даты ноября: 4 ноября – День народного единства**, последнее воскресенье ноября – День матери в России*, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации**.	Даты ноября: 4 ноября – День народного единства*, последнее воскресенье ноября – День матери в России*, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации**.
	1. Тематическая неделя «Наши любимые игрушки» 04 – 08.11.24	1. Тематическая неделя «Наши игрушки»	1. Тематическая неделя «Улицы нашего города»	1. Тематическая неделя «Правила дорожного движения»	1. Тематическая неделя «Народные промыслы России»*	1. Тематическая неделя «День народного единства»* (ко Дню народного единства)
	2. Тематическая неделя «Животные рядом с нами» 11– 15.11.24	2. Тематическая неделя «У нас в квартире мебель»	2. Тематическая неделя «Дом, где я живу. Мебель»	2. Тематическая неделя «Мебель»	2. Тематическая неделя «Золотая хохлома»*	2. Тематическая неделя «Они прославили Россию»*

	3. Тематическая неделя «Кто с нами рядом живёт» 18 – 22.11.24	3. Тематическая неделя «Знакомство с посудой»	3. Тематическая неделя «Домашние животные»	3. Тематическая неделя «Как животные готовятся к зиме»	3. Тематическая неделя «Музеи моего города»*	3. Тематическая неделя «Тело человека»*
	4. Тематическая неделя «В гостях у Петушка» 25– 29.11.24	4. Тематическая неделя «На дороге»	4. Тематическая неделя «Дикие животные», Тематический день «Маму я свою люблю» (ко Дню матери)*	4. Тематическая неделя «Мамины помощники»* (ко Дню матери)	4. Тематическая неделя «Мама – лучший друг»* (ко Дню матери)	4. Тематическая неделя «День матери»* (ко Дню матери)
Декабрь		Даты декабря: 31 декабря – Новый год*.	Даты декабря: 31 декабря – Новый год*.	Даты декабря: 8 декабря – Международный день художника*, 31 декабря – Новый год*.	Даты декабря: 3 декабря – День неизвестного солдата**, 8 декабря – Международный день художника*, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации**, 31 декабря – Новый год*.	Даты декабря: 3 декабря – День неизвестного солдата**, 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России**, 8 декабря – Международный день художника*, 9 декабря – День Героев Отечества**, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации**, 31 декабря – Новый год*.
	1. Тематическая неделя «Путешествие в лес» 02-06.12.24	1. Тематическая неделя «Одежда и обувь»	1. Тематическая неделя «Время весёлых игр»	1. Тематическая неделя «Безопасность всегда и везде»	1. Тематическая неделя «Такой разный транспорт»	1. Тематическая неделя «Транспорт»
	2. Тематическая неделя «В гости к лесным жителям» 09-13.12.24	2. Тематическая неделя «Мамины сказки»	2. Тематическая неделя «Хотим всё знать»	2. Тематическая неделя «Профессии»*, Тематический день «В руки кисточки возьмём» (к Международному дню художника)*	2. Тематическая неделя «Новый год шагает по планете»*, Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника)*	2. Тематическая неделя «Зимняя лаборатория»*, Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника)*

	3. Тематическая неделя «Мишуткины друзья» 16-20.12.24	3. Тематическая неделя «Новогодние забавы»	3. Тематическая неделя «Скоро праздник»*	3. Тематическая неделя «К нам шагает Новый год!»*	3. Тематическая неделя «Скоро будет праздник!»*	3. Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»*
	4. Тематическая неделя «Праздник ёлочки» 23-27.12.24	4. Тематическая неделя «Праздник ёлки»	4. Тематическая неделя «Новый год настанет»*	4. Тематическая неделя «Здравствуй, Дед Мороз!»*	4. Тематическая неделя «Волшебство Нового года»*	4. Тематическая неделя «Новый год в разных странах»*
Январь			Даты января: 14 января – Старый новый год.	Даты января: 14 января – Старый новый год.	Даты января: 11 января – День заповедников и национальных парков России**, 14 января – Старый новый год**.	Даты января: 11 января – День заповедников и национальных парков России**, 14 января – Старый новый год**, 27 января – День снятия блокады Ленинграда**.
	1. Тематическая неделя «Зимние деньки» 30-10.01.25	1. Тематическая неделя «Повторение материала»	1. Тематическая неделя «Зима. Зимние забавы»	1. Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-зима»	1. Тематическая неделя «Зимний лес»	1. Тематическая неделя «Лес зимой»
	2. Тематическая неделя «Зимние игры» 13-17.01.25	2. Тематическая неделя «Вот как мы играем»	2. Тематическая неделя «Звери зимой»	2. Тематическая неделя «Животные Севера»	2. Тематическая неделя «Птицы зимой»	2. Тематическая неделя «Зимующие птицы»
	3. Тематическая неделя «Природа зимой» 20-24.01.25	3. Тематическая неделя «Зимние загадки»	3. Тематическая неделя «Белоснежная зима»	3. Тематическая неделя «Зима в лесу»	3. Тематическая неделя «Зимние виды спорта»*	3. Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры»*
	4. Тематическая неделя «Учимся дружить» 27-31.01.25	4. Тематическая неделя «Музыка и фольклор»*	4. Тематическая неделя «Уроки вежливости и этикета»*	4. Тематическая неделя «Правила этикета»*	4. Тематическая неделя «Бело-голубая гжель»*	4. Тематическая неделя «Зоопарк»
Февраль		Даты февраля: 23 февраля – День защитника	Даты февраля: 23 февраля – День защитника	Даты февраля: 5 февраля – День освобождения города	Даты февраля: 5 февраля – День освобождения города	

		Отечества**.	Отечества*.	Губкина от немецко-фашистских захватчиков 8 февраля – День российской науки*, 23 февраля – День защитника Отечества*.	Губкина от немецко-фашистских захватчиков 8 февраля – День российской науки*, 21 февраля – Международный день родного языка**, 23 февраля – День защитника Отечества.	Губкина от немецко-фашистских захватчиков 8 февраля – День российской науки*, 21 февраля – Международный день родного языка**, 23 февраля – День защитника Отечества*.
1. Тематическая неделя «Наш друг Грузовичок» 03-07.02.25	1. Тематическая неделя «Мы играем»	1. Тематическая неделя «Одежда»	1. Тематическая неделя «Вода вокруг нас»* (ко Дню российской науки)	1. Тематическая неделя «Арктика и Антарктика», Тематический день «Путешествие в страну Науки» (ко Дню российской науки)*	1. Тематическая неделя «Научные открытия» (ко Дню российской науки)	
2. Тематическая неделя «Обувь и одежда» 10-14.02.25	2. Тематическая неделя «Мы – помощники»	2. Тематическая неделя «Военные профессии»* (ко Дню защитника Отечества)	2. Тематическая неделя «Военная техника»* (ко Дню защитника Отечества)	2. Тематическая неделя «Рода войск»* (ко Дню защитника Отечества)	2. Тематическая неделя «Широкая Масленица»	
3. Тематическая неделя «Дружная семья» 17-21.02.25	3. Тематическая неделя «Семья»*	3. Тематическая неделя «Праздник пап»* (ко Дню защитника Отечества)	3. Тематическая неделя «Мы – защитники Отечества»* (ко Дню защитника Отечества)	3. Тематическая неделя «День защитника отечества»* (ко Дню защитника Отечества)	3. Тематическая неделя «Будем в армии служить»* (ко Дню защитника Отечества)	
4. Тематическая неделя «В гости к Федоре» 24-28.02.25	4. Тематическая неделя «Книжка-малышка»	4. Тематическая неделя «Бабушка родная»	4. Тематическая неделя «Бабушка любимая моя»	4. Тематическая неделя «Руки бабушки и мамы»	4. Тематическая неделя «Декоративно-прикладное искусство»*	

Март		Даты марта: 8 марта – Международный женский день*.	Даты марта: 1 марта – День Авдотьи Весновки*, 8 марта – Международный женский день*, 20 марта – День земли*, 27 марта – Всемирный день театра*.	Даты марта: 1 марта – День Авдотьи Весновки*, 8 марта – Международный женский день*, 20 марта – День Земли*, 27 марта – Всемирный день театра*.	Даты марта: 1 марта – День Авдотьи Весновки*, 8 марта – Международный женский день*, 20 марта – День земли*, 27 марта – Всемирный день театра*.	Даты марта: 1 марта – День Авдотьи Весновки**, 8 марта – Международный женский день*, 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией**, 20 марта – День Земли*, 27 марта – Всемирный день театра*.
	1. Тематическая неделя «Маму поздравляем» 03-06.03.25	1. Тематическая неделя «Мамин день»*	1. Тематическая неделя «Международный женский день»* (к Международному женскому дню), Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки)*	1. Тематическая неделя «Мамин праздник»* (к Международному женскому дню), Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки)	1. Тематическая неделя «Международный женский день»* (к Международному женскому дню), Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки)*	1. Тематическая неделя «Женский день 8 Марта»* (к Международному женскому дню), Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки)*
	2. Тематическая неделя «У матрёшек в гостях» 10-14.03.25	2. Тематическая неделя «Весёлый Петрушка»*	2. Тематическая неделя «Масленица»	2. Тематическая неделя «Дымковская игрушка»*	2. Тематическая неделя «Масленица»	2. Тематическая неделя «Первоцветы»
	3. Тематическая неделя «Природа весной» 17-21.03.25	3. Тематическая неделя «Растём здоровыми»*	3. Тематическая неделя «Береги планету»* (ко Дню Земли)	3. Тематическая неделя «День Земли»* (ко Дню Земли)	3. Тематическая неделя «Береги планету»* (ко Дню Земли)	3. Тематическая неделя «Планета – наш общий дом»* (ко Дню Земли)

	4. Тематическая неделя «Птицы прилетели» 24-28.03.25	4. Тематическая неделя «Весна идёт»	4. Тематическая неделя «Театры нашего города»* (к Всемирному дню театра)	4. Тематическая неделя «Театральная весна»* (к Всемирному дню театра)	4. Тематическая неделя «Театры нашего города»* (к Всемирному дню театра)	4. Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»* (к Всемирному дню театра)
Апрель			Даты апреля: 1 апреля – День улыбок*.	Даты апреля: 1 апреля – день птиц*, 12 апреля – День космонавтики*.	Даты апреля: 2 апреля – Международный день детской книги*, 12 апреля – День космонавтики*.	Даты апреля: 2 апреля – Международный день детской книги*, 12 апреля – День космонавтики*, 22 апреля – Международный день Земли*.
	1. Тематическая неделя «Весенние деньки» 31-04.04.25	1. Тематическая неделя «Мир вокруг, растения»	1. Тематическая неделя «Весна-красна», Тематический день «Дружба начинается с улыбки»* (к Дню улыбок)	1. Тематическая неделя «Птицы – наши друзья»* (к Дню птиц)	1. Тематическая неделя «Неделя детской книги»* (к международному дню детской книги)	1. Тематическая неделя «Книжкина неделя»* (к Международному дню детской книги)
	2. Тематическая неделя «Добрая неделя» 07-11.04.25	2. Тематическая неделя «Дружные ребята»*	2. Тематическая неделя «Птицы весной»	2. Тематическая неделя «Любимые книги», Тематический день «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (к Дню космонавтики)*	2. Тематическая неделя «Космос»* (к Дню космонавтики)	2. Тематическая неделя «Покорители вселенной»* (к Дню космонавтики)

	3. Тематическая неделя «Ладушки-ладушки» 14-18.04.25	3. Тематическая неделя «Мой дом»	3. Тематическая неделя «Цветы»	3. Тематическая неделя «Цветущая весна»	3. Тематическая неделя «Пасхальные чудеса»	3. Тематическая неделя «Светлая Пасха», Тематический день «Улыбайся, Планета!» (к Международному дню Земли)*
	4. Тематическая неделя «Явления природы» 21-25.04.25	4. Тематическая неделя «Мир вокруг, насекомые»	4. Тематическая неделя «Насекомые»	4. Тематическая неделя «Праздник Пасхи»	4. Тематическая неделя «Весна, перелётные птицы»	4. Тематическая неделя «Природа весной, насекомые»
Май			Даты мая: 9 мая – День Победы*.	Даты мая: 1 мая – Праздник Весны и Труда**, 9 мая – День Победы*, 24 мая – День славянской письменности и культуры*.	Даты мая: 1 мая – Праздник Весны и Труда**, 9 мая – День Победы*, 24 мая – День славянской письменности и культуры*.	Даты мая: 1 мая – Праздник Весны и Труда**, 9 мая – День Победы*, 19 мая – День детских общественных организаций России**, 24 мая – День славянской письменности и культуры*.
	1. Тематическая неделя «Каша вкусная дымится» 28-07.05.25	1. Тематическая неделя «Мир вокруг, птицы»	1. Тематическая неделя «Подарки весны. День победы»* (ко Дню Победы)	1. Тематическая неделя «День Победы!»* (ко Дню Победы)	1. Тематическая неделя «Праздник 9 Мая!»* (ко Дню Победы)	1. Тематическая неделя «9 Мая – День Победы!»* (ко Дню Победы)
	2. Тематическая неделя «Кто что ест» 12-16.05.25	2. Тематическая неделя «Фрукты и овощи»	2. Тематическая неделя «Волшебница – вода»*	2. Тематическая неделя «Времена года, закрепление»	2. Тематическая неделя «Игры и игрушки»	2. Тематическая неделя «В мире музыки»*

	<p>3. Тематическая неделя «Весёлые игрушки»</p> <p>19-23.05.25</p>	<p>3. Тематическая неделя «Я в мире человек»*</p>	<p>3. Тематическая неделя «Мои любимые игрушки»</p>	<p>3. Тематическая неделя «Весенняя лаборатория»*</p>	<p>3. Тематическая неделя «Неделя славянской письменности»* (ко Дню славянской письменности и культуры)</p>	<p>3. Тематическая неделя «Славянская культура и письменность»* (ко Дню славянской письменности и культуры)</p>
	<p>4. Тематическая неделя «Разноцветная неделя»</p> <p>26-30.05.25</p>	<p>4. Тематическая неделя «Разноцветный мир»</p>	<p>4. Тематическая неделя «Хорошо у нас в саду, закрепление»</p>	<p>4. Тематическая неделя «Время весёлых игр, повторение», Тематический день «В каждой избушке свои игрушки» (ко Дню славянской письменности и культуры)*</p>	<p>4. Тематическая неделя «Повторение пройденного»</p>	<p>4. Тематическая неделя «До свидания, детский сад!»</p>
Июнь		<p>Даты июня: 1 июня – День защиты детей**.</p>	<p>Даты июня: 1 июня – День защиты детей**, 12 июня – День России*.</p>	<p>Даты июня: 1 июня – День защиты детей**, 12 июня – День России*.</p>	<p>Даты июня: 1 июня – День защиты детей*, 6 июня – День русского языка*, 12 июня – День России*, 22 июня – День памяти и скорби**.</p>	<p>Даты июня: 1 июня – День защиты детей**, 5 июня – Всемирный день окружающей среды*, 6 июня – День русского языка*, 12 июня – День России*, 22 июня – День памяти и скорби**, третье воскресенье июня – День медицинского работника**.</p>

	<p>1. Тематическая неделя «В гостях у Солнышка»</p> <p>02-06.06.25</p>	<p>1. Тематическая неделя «Любимые игры»</p>	<p>1. Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»</p>	<p>1. Тематическая неделя «Счастливое лето»</p>	<p>1. Тематическая неделя «День защиты детей»* (ко Дню защиты детей), Тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка)*</p>	<p>1. Тематическая неделя «Лето красное пришло»</p>
	<p>2. Тематическая неделя «Сказочная неделя»</p> <p>09-11.06.25</p>	<p>2. Тематическая неделя «Лесные птицы и звери»</p>	<p>2. Тематическая неделя «Домашние животные, закрепление», Тематический день «Мы живём в России» (ко Дню России)*</p>	<p>2. Тематическая неделя «Мы живём в России»* (ко Дню России)</p>	<p>2. Тематическая неделя «Моя Родина – Россия!»* (ко Дню России)</p>	<p>2. Тематическая неделя «Я горжусь Россией»* (ко Дню России), Тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка)*</p>
	<p>3. Тематическая неделя «Бабочка-красавица»</p> <p>16-20.06.25</p>	<p>3. Тематическая неделя «Мир природы»</p>	<p>3. Тематическая неделя «Дикие животные, закрепление»</p>	<p>3. Тематическая неделя «Деревья нашего края»</p>	<p>3. Тематическая неделя «Деревья и кустарники»</p>	<p>3. Тематическая неделя «В мире профессий»*</p>
	<p>4. Тематическая неделя «Вот какие наши игрушки»</p> <p>23-27.06.25</p>	<p>4. Тематическая неделя «Мы – друзья»*</p>	<p>4. Тематическая неделя «Посуда»</p>	<p>4. Тематическая неделя «В мире насекомых»</p>	<p>4. Тематическая неделя «Насекомые, закрепление»</p>	<p>4. Тематическая неделя «Безопасное поведение в природе»</p>
Июль		<p>Даты июля: 8 июля – День семьи, любви и верности**.</p>	<p>Даты июля: 8 июля – День семьи, любви и верности*.</p>	<p>Даты июля: 8 июля – День семьи, любви и верности*, 5 июля – Берегиня**.</p>	<p>Даты июля: 8 июля – День семьи, любви и верности*, 15 июля – Берегиня**, 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов*.</p>	<p>Даты июля: 8 июля – День семьи, любви и верности*, 15 июля – Берегиня**, 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов*.</p>

	1. Тематическая неделя «Летние деньки» 30-04.07.25	1. Тематическая неделя «Мама, папа, я»*	1. Тематическая неделя «Безопасность на дороге», Тематический день «Наша дружная семья» (ко Дню семьи, любви и верности)*	1. Тематическая неделя «День семьи»* (ко Дню семьи, любви и верности)	1. Тематическая неделя «Наша дружная семья»* (ко Дню семьи, любви и верности)	1. Тематическая неделя «День семьи, любви и верности»* (ко Дню семьи, любви и верности)
	2. Тематическая неделя «Игры с песком и водой» 07-11.07.25	2. Тематическая неделя «Игралочка»	2. Тематическая неделя «Витамины на столе»	2. Тематическая неделя «Лес, луг, сад»	2. Тематическая неделя «На лугу»	2. Тематическая неделя «Удивительный мир растений»
	3. Тематическая неделя «Почемучка» 14-18.07.25	3. Тематическая неделя «По тропинкам сказок»*	3. Тематическая неделя «Приглашаем вас в театр»*	3. Тематическая неделя «Азбука здоровья»*	3. Тематическая неделя «Животные жарких стран»	3. Тематическая неделя «Удивительный мир животных»
	4. Тематическая неделя «Наши куклы» 21-25.07.25	4. Тематическая неделя «Летняя пора»	4. Тематическая неделя «Виды транспорта»	4. Тематическая неделя «В речном царстве»	4. Тематическая неделя «Морские обитатели»* (ко Всемирному дню китов и дельфинов)	4. Тематическая неделя «Удивительный мир морей»* (ко Всемирному дню китов и дельфинов)

	5. Тематическая неделя 28-01.08.25	5. Тематическая неделя	5. Тематическая неделя	5. Тематическая неделя	5. Тематическая неделя	5. Тематическая неделя
Август			Даты августа: 19 августа – Яблочный спас*.	Даты августа: 19 августа – Яблочный спас*, 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации**.	Даты августа: 19 августа – яблочный спас*, 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации*.	Даты августа: 5 августа – Международный день светофора**, 2 августа – День физкультурника*, 19 августа – яблочный спас*, 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации**
	1. Тематическая неделя «Учимся играть» 04-08.08.25	1. Тематическая неделя «Дорожная азбука»*	1. Тематическая неделя «Физкульт-привет»*	1. Тематическая неделя «Красный, жёлтый, зелёный»	1. Тематическая неделя «День Светофора»	1. Тематическая неделя «Правила безопасного поведения»
	2. Тематическая неделя «Мы умеем дружить» 11-15.08.25	2. Тематическая неделя «Мир домашних животных»	2. Тематическая неделя «Одежда, закрепление»	2. Тематическая неделя «Юные исследователи»*	2. Тематическая неделя «Неделя науки», Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу)*	2. Тематическая неделя «Спорт»* (ко Дню физкультурника)
	3. Тематическая неделя «Ходим в детский сад» 18-22.08.25	3. Тематическая неделя «Мы уже большие»	3. Тематическая неделя «В гостях у сказки», Тематический день «Яблочный спас»* (к Яблочному спасу)	3. Тематическая неделя «Мы любим играть», Тематический день «Месяц август яблоками пахнет»* (к Яблочному спасу)	3. Тематическая неделя «Символика России»* (ко Дню государственного флага РФ)	3. Тематическая неделя «Вот и лето прошло»*, Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу).

	<p>4. Тематическая неделя «Мы стали старше»</p> <p>25-29.08.25</p>	<p>4. Тематическая неделя «Закрепление материала»</p>	<p>4. Тематическая неделя «Мы уже подросли»</p>	<p>4. Тематическая неделя «Что такое школа?»</p>	<p>4. Тематическая неделя «Будущие первоклассники»</p>	<p>4. Тематическая неделя «Здравствуй, школа!», Тематический день «Символика России» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации)</p>
--	---	---	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 2-Й ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА №2 «УЛИТКА» на 2024-2025 учебный год

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6.30-8.00	Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	-Наблюдения за объектами и явлениями природы	-Наблюдение за изменениями в природе	-Наблюдения за деревьями	-Наблюдение за животным миром (птицы, насекомые, домашние животные)	-Наблюдение за одеждой людей
Общение					
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта / Беседы и разговоры с детьми по их интересам
	Беседы по иллюстрациям (развитие речи, ознакомление с окружающим, дидактическая игра по познавательной исследовательской деятельности.. Театрально-игровое Творчество. Настольные развивающие • Игры с правилами. Артикуляционная гимнастика. Инд. Р. по ИЗО.	Наблюдения в уголке природы Рассказывание сказок Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая игра) Самообслуживание Трудовые поручения Игры на развитие моторики рук Познавательная исследовательской деятельности (математическое и сенсорное развитие).	Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (развивающие). Индивидуальные игры с детьми (игра драматизация) Самообслуживание Составление описательных рассказов. Игры эксперименты.	Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Трудовые поручения Совместная игра воспитателя и детей (строительно-конструктивные игры) Инд. работа по ИЗО (аппликация-конструирование).	Работа по воспитанию у детей культуры здоровья. Творческая мастерская (рисование, лепка) Чтение литературных произведений Самообслуживание Трудовые поручения
	Игровая деятельность (индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей):				
	Дидактические игры, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, музыкальные игры, подвижные игры				
8.00-8.05	Утренняя гимнастика				
8.05-8.10	Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, наблюдение за деятельностью взрослых - сервировка стола к завтраку				
8.15-8.40	Первый завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.50-9.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, подготовка к непосредственно образовательной деятельности				
9.00-10.00	Непосредственно образовательная деятельность				
	Изо.деятельность (лепка/конст-ние) 9.00 – 9.08/9.18 – 9.28 Двигательная деятельность (занятие ф. культ-ой) 15.20-15.30/15.40- 15.50	Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.08/9.18 – 9.28 Изо.деятельность (рисование) 15.30-15.40/ - 15.50-16.00	Муз.деятельность 8.45–8.55 Восприятие худ.литературы 15.30-15.40/ - 15.50-16.00	Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.00 – 9.08/9.18 – 9.28 Двигательная деятельность (занятие ф. культ-ой) 15.20-15.30/15.40- 15.50	Муз.деятельность 8.45–8.55 П-И деятельность (исслед-ние объектов жив и неж природы, экспер-ние) 15.30-15.40/ - 15.50-16.00

09.15-09.20	Второй завтрак				
Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней					
10.30-11.00	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая игра/режиссерская игра)	Опыты, эксперименты (в том числе экологической направленности)	Физическое упражнение	Совместная игра воспитателя и детей (игра-драматизация /строительно-конструкт игры)	Физическое упражнение
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)					
Свободное общение воспитателя с детьми					
10.10-11.00	Прогулка				
Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; свободное общение воспитателя с детьми; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада.					
11.15-12.00	Возвращение с прогулки. Навыки самообслуживания.				
11.10-11.45	Обед: культура еды, этикет.				
12.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон. Работа с документацией.				
15.00-15.15	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подготовка к полднику				
15.15-15.30	Полдник				
15.30-16.10	Выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта Заучивание наизусть стихотворений (повторение ранее изученных)	Детская студия (театрализованные игры) / Досуг здоровья и подвижных игр Чтение художественных произведений	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта Заучивание наизусть стихотворений (повторение ранее изученных)	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») Музыкально-театральная гостиная Чтение художественных произведений
	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы
16.10-16.30	Ужин				
16.30-18.30	Подготовка к вечерней прогулке, навыки самообслуживания, вечерняя прогулка.				
Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.). Совместная игра воспитателя и детей. Трудовые поручения (общий и совместный труд)					
Работа с родителями. Уход детей домой.					

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 1-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №1 «ПАРОВОЗИК» на 2024-2025 учебный год

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6.30-8.00	Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	-Наблюдения за объектами и явлениями природы	-Наблюдение за изменениями в природе	-Наблюдения за деревьями	-Наблюдение за животным миром (птицы, насекомые, домашние животные)	-Наблюдение за одеждой людей
Общение					
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта / Беседы и разговоры с детьми по их интересам
	Беседы по иллюстрациям (развитие речи, ознакомление с окружающим, дидактическая игра по познавательной исследовательской деятельности.. Театрально-игровое Творчество. Настольные развивающие • Игры с правилами. Артикуляционная гимнастика. Инд. Работа поИзо.	Наблюдения в уголке природы Рассказывание сказок Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая игра) Самообслуживание Трудовые поручения Игры на развитие моторики рук Познавательная-исследовательской деятельности (математическое и сенсорное развитие).	Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (развивающие). Индивидуальные игры с детьми (игра драматизация) Самообслуживание Составление описательных рассказов. Игры эксперименты.	Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Трудовые поручения Совместная игра воспитателя и детей (строительно-конструктивные игры) Инд. работа по Изо(апликация-конструирование).	Работа по воспитанию у детей культуры здоровья. Творческая мастерская (рисование, лепка) Чтение литературных произведений Самообслуживание Трудовые поручения
	Игровая деятельность (индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей):				
	Дидактические игры, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, музыкальные игры, подвижные игры				
8.00-8.05	Утренняя гимнастика				
8.05-8.10	Артикуляционная гимнастика				
8.10-8.40	Подготовка к завтраку, наблюдение за деятельностью взрослых - сервировка стола к завтраку Первый завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.40-9.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, подготовка к непосредственно образовательной деятельности				
9.00-09.30	Непосредственно образовательная деятельность				
2-3 года	Муз.деятельность 8.45 - 8.55 Изо.деятельность (лепка/конст-ние) 15.30-15.40/ - 15.50-16.00	Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.10/9.20 – 9.30 Психологические игры, тренинги 9.40 – 9.50/9.50 – 10.00 Двигательная деятельность (занятие ф. культ-ой) 15.20-15.30/15.40- 15.50	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 – 9.10/9.18 – 9.28 Изо.деятельность (рисование) 15.30-15.38/15.50- 16.00	Муз.деятельность 8.45 - 8.53 Восприятие худ.литературы 15.30-15.40/ - 15.50-16.00	П-И деятельность (исслед-ние объектов жив и нежприроды,экспер-ние) 9.00 – 9.08/9.18 – 9.28 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 15.20-15.30/15.40- 15.50

09.15-09.20	Второй завтрак				
Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней					
09.30-10.00	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая игра/режиссерская игра)	Опыты, эксперименты (в том числе экологической направленности)	Физическое упражнение	Совместная игра воспитателя и детей (игра-драматизация /строительно-конструкт игры)	Физическое упражнение
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)					
Свободное общение воспитателя с детьми					
10.00-11.00	Прогулка				
	Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; свободное общение воспитателя с детьми; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; элементарную трудовую деятельность детей на участке детского				
11.00-11.20	Возвращение с прогулки. Навыки самообслуживания.				
11.20-12.30	Обед: культура еды, этикет.				
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон. Работа с документацией.				
15.00-15.15	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подготовка к полднику				
15.15-15.30	Полдник				
15.30-16.10	Выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта Заучивание наизусть стихотворений (повторение ранее изученных)	Детская студия (театрализованные игры) / Досуг здоровья и подвижных игр Чтение художественных произведений	Индивидуальные трудовые поручения .	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») Музыкально-театральная гостиная Чтение художественных произведений
	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы
16.10-16.30	Ужин				
16.30-18.30	Подготовка к вечерней прогулке, навыки самообслуживания, вечерняя прогулка.				
	Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.).				
	Совместная игра воспитателя и детей. Трудовые поручения (общий и совместный труд) Работа с родителями. Уход детей домой.				

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №6 «СМЕШАРИКИ» на 2024-2025 учебный год

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6.30-8.00	Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	-Наблюдения за объектами и явлениями природы	-Наблюдение за изменениями в природе	-Наблюдения за деревьями	-Наблюдение за животным миром (птицы, насекомые, домашние животные)	-Наблюдение за одеждой людей
Общение					
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта / Беседы и разговоры с детьми по
	Беседы по иллюстрациям (развитие речи, ознакомление с окружающим, дидактическая игра по познавательной исследовательской деятельности.. Театрально- игровое Творчество. Настольные развивающие • Игры с правилами. Артикуляционная гимнастика. Инд. Р. По Изю.	Наблюдения в уголке природы Рассказывание сказок Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая игра) Самообслуживание Трудовые поручения Игры на развитие моторики рук Познавательной-исследовательской деятельности (математическое и сенсорное развитие).	Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (развивающие). Индивидуальные игры с детьми (игра драматизация) Самообслуживание Составление описательных рассказов. Игры эксперименты.	Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Трудовые поручения Совместная игра воспитателя и детей (строительно-конструктивные игры) Инд. работа по Изю (аппликация-конструирование).	Работа по воспитанию у детей культуры здоровья. Творческая мастерская (рисование, лепка) Чтение литературных произведений Самообслуживание Трудовые поручения
Игровая деятельность (индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей):					
Дидактические игры, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, музыкальные игры, подвижные игры					
8.00-8.05	Утренняя гимнастика				
8.05-8.10	Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, наблюдение за деятельностью взрослых - сервировка стола к завтраку				
8.15-8.50	Первый завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.50-9.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, подготовка к непосредственно образовательной деятельности				
9.00-10.30	Непосредственно образовательная деятельность				
	Муз.деятельность 9.00-9.15 Изо.деятельность (рисование/конструирование) 9.30-9.45	Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 9.00 - 9.15 Математическое и сенсорное развитие 9.30-9.45	Муз. Деятельность 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.25-9.40 Психологические игры, тренинги 9.50 – 10.05/10.05.-10.20	Изо.деятельность (лепка/аппликация) 9.00 - 9.15/9.25-9.40 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой на св.воздухе) 10.10-10.25	Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 9.00 - 9.15 П-И деятельность/ Восприятие худ.литературы 9.30-9.45

09.20-09.25	Второй завтрак				
Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней					
10.30-11.00	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая игра/режиссерская игра)	Опыты, эксперименты (в том числе экологической направленности)	Физическое упражнение	Совместная игра воспитателя и детей (игра-драматизация /строительно-конструкт игры)	Физическое упражнение
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)					
Свободное общение воспитателя с детьми					
11.00-12.15	Прогулка				
Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; свободное общение воспитателя с детьми; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;					
11.50-12.15	Возвращение с прогулки. Навыки самообслуживания.				
12.15-12.45	Обед: культура еды, этикет.				
12.45-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон. Работа с документацией.				
15.00-15.15	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подготовка к полднику				
15.15-15.30	Полдник				
15.30-16.10	Выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта <i>Технология М.Монтессори</i>	Детская студия (театрализованные игры) / Досуг здоровья и подвижных игр Чтение художественных произведений	Индивидуальные трудовые поручения . Реализация программы <i>«Здравствуй мир Белогорья»</i>	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») /Музыкально-театральная гостиная Чтение художественных произведений
	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы
16.10-16.30	Ужин				
16.30-18.30	Подготовка к вечерней прогулке, навыки самообслуживания, вечерняя прогулка.				
	Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.). Совместная игра воспитателя и детей. Трудовые поручения (общий и совместный труд)				
	Работа с родителями. Уход детей домой.				

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 3 «БУРАТИНО» на 2024-2025 учебный год

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6.30 -8.00	Прием при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	-Наблюдения за объектами и явлениями природы	-Наблюдение за изменениями в природе	-Наблюдения за деревьями	-Наблюдение за животным миром (птицы, насекомые, домашние животные)	-Наблюдение за одеждой людей!
Общение					
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта
	Наблюдения - в уголке природы; за деятельностью взрослых. Чтение литературных произведений Трудовые поручения: уход за комнатными растениями Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, дидактические игры)	Самообслуживание Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи потешки. Трудовое поручение, подготовка к НОД Рассматривание дидактических картинок. Индивидуальная работа по развитию речи (рассказывание)	Беседы и разговоры с детьми по их интересам Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные игры). Творческие игры	Самообслуживание Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (музыкальные). Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков Рассматривание дидактических картинок.	Беседы и разговоры с детьми по их интересам Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей Совместная игра воспитателя и детей (строительно- конструктивные игры)
8.00-8.05	Утренняя гимнастика				
8.05-8.20	Артикуляционная гимнастика				
8.30-8.50	Первый завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.50-9.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, подготовка к непосредственно образовательной деятельности				
9.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность				
	Изо.деятельность (рисование) 9.00-9.20 Муз.деятельность 9.30-9.50	Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.20 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 9.30-9.50	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.20 Муз. Деятельность 9.30-9.50	Изо.деятельность (лепка/ аппликация) 9.00-9.20 П-И деятельность 9.30-9.50 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой на св.воздухе) 10.30-10.50	Конструирование/ Восприятие худ.литературы 9.00-9.20 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 9.30-9.50

10.00-10.05	Второй завтрак				
10.05-10.45	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
10.45-11.00	Подготовка к прогулке,				
11.00 – 12.10	Прогулка				
	Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; свободное общение воспитателя с детьми; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада.				
12.10-12.30	Возвращение с прогулки. Навыки самообслуживания				
12.15-13.00	Обед: культура еды, этикет.				
13.00-15.00	Подготовка к дневному сну, дневной сон. Работа с документацией.				
15.00-15.10	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подготовка к полднику				
15.10-15.20	Полдник. Работа с дежурными, культура еды, этикет				
15.20 -16.15	Культурные практики				
	<ul style="list-style-type: none"> — Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) — Чтение художественных произведений — Самообслуживание. — Подвижные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> — Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта — Заучивание наизусть стихотворений (повторение ранее изученных) — Сенсорный игровой и интеллектуальный — «Сказочные игры В. Воскобовича» 	<ul style="list-style-type: none"> — Детская студия (театрализованные игры) / Досуг здоровья и подвижных игр — Чтение художественных произведений — Трудовое поручение: уход за комнатными растениями — Театрализованные игры. /Досуг здоровья и подвижных игр. 	<ul style="list-style-type: none"> — Индивидуальные трудовые поручения — Чтение художественных произведений — Коллективный труд — Беседы с детьми по их интересам — Индивидуальная игра с детьми (строительно - конструктивная). 	<ul style="list-style-type: none"> — Музыкально-театральная гостиная — Чтение художественных произведений — Беседы с детьми по их интересам — Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая) — Организация работы по программе «Здравствуй мир Белогорья!»
	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы
	Выбор самостоятельной деятельности в центрах активности				
16.20-16.35	Подготовка к ужину. Ужин				
16.35-18.30	Подготовка к вечерней прогулке, навыки самообслуживания, вечерняя прогулка				
	Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.).				
	Совместная игра воспитателя и детей. Трудовые поручения (общий и совместный труд)				
	Работа с родителями. Уход детей домой				

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 5 «БЕЛЬЧАТА» на 2024-2025 учебный год

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6.30-8.15	Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	Наблюдения за объектами и явлениями природы	Наблюдение за изменениями в природе	Наблюдения за деревьями	Наблюдение за животным миром (птицы, насекомые, домашние животные)	Наблюдение за одеждой людей
	Общение				
	Ситуации общения Беседы и разговоры с детьми по их интересам.	Ситуации общения Беседы и разговоры с детьми по их интересам.	Ситуации общения Беседы и разговоры с детьми по их интересам.	Ситуации общения Беседы и разговоры с детьми по их интересам.	Ситуации общения Беседы и разговоры с детьми по их интересам.
	Наблюдения - в уголке природы; за деятельностью взрослых. Трудовое поручение: уход за комнатными растениями. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические). Работа по воспитанию у детей культуры здоровья. Инд. работа по Коммуникативной деятельности (развитию речи)	Самообслуживание. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (развивающие). Трудовое поручение: (сервировка стола к завтраку). Рассматривание дидактических картинок. Подвижные игры. Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков. Инд. работа по Познавательной-исследовательской деятельности (природа).	Подвижные игры. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные). Рассматривание дидактических иллюстраций. Подвижные игры. Работа по воспитанию у детей культуры здоровья. Инд. работа по Изо (аппликация-конструирование) .	Самообслуживание. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (музыкальные). Трудовое поручение (сервировка стола к завтраку). Подвижные игры. Рассматривание дидактических картинок. работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков. Инд. работа по Познавательной-исследовательской деятельности (математическое и сенсорное развитие).	Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (подвижные). Рассматривание, просмотр видеоматериалов разного содержания. Подвижные игры. Работа по воспитанию у детей культуры здоровья. Трудовое поручение: подготовка к НОД. Инд. работа по чтению художественной литературы.
8.00-8.10	Артикуляционная гимнастика				
8.15-8.30	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.30-8.50	Артикуляционная гимнастика Завтрак. Работа с дежурными (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.50-9.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности Непосредственно образовательная деятельность				
9.00 - 10.40	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) / Восприятие худ. литературы 9.00-9.25 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 10.00-10.25	Математическое и сенсорное развитие 8.55-9.20 П-И деятельность (исслед-ние объектов жив и нежприроды,экспер-ние)/(познание пр и соц мира, безопас поведение) 9.30-9.55 Муз. деятельность 10.00-10.25	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.25 Изо.деятельность (рисование) 9.35-10.00 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой/бассейн) 10.40-11.05	Муз.деятельность 9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.05 Изо. деятельность (аппликация) 10.20-10.45	Изо.деятельность (лепка/конст-ние) 9.00-9.25 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 10.00-10.25
10.10-10.15	Второй завтрак				
11.00- 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка				
	Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; свободное общение воспитателя с детьми; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, сприродным материалом); подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада.				

12.00-12.20	Возвращение с прогулки. Навыки самообслуживания.				
12.20-12.40	Обед: культура еды, этикет.				
12.40-15.00	Подготовка к дневному сну, дневной сон. Работа с документацией.				
15.00-15.10	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подготовка к полднику				
15.10-15.20	Полдник. Работа с дежурными, культура еды, этикет				
	Культурные практики.				
15.20 -16-15	Игры, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей, чтение детской литературы				
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) Чтение художественных произведений Самообслуживание. Подвижные игры.	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта Заучивание наизусть стихотворений (повторение ранее изученных) Подвижные игры. Инд раб по закреплению пройденного материала по НОД Работа по программе	Детская студия (театрализованные игры) / Досуг здоровья и подвижных игр Чтение художественных произведений Трудовое поручение: уход за комнатными растениями Театрализованные игры. /Досуг здоровья и подвижных игр.	Индивидуальные трудовые поручения Чтение художественных произведений Инд раб по закреплению пройденного материала по НОД Коллективный труд Беседы с детьми по их интересам Индивидуальная игра с детьми (строительно - конструктивная). Организация работы отряда ЮПИД	Чтение художественных произведений Беседы с детьми по их интересам Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая игра) Организация работы по программе «Здравствуй мир Белогорья»
	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы
	Выбор самостоятельной деятельности в центрах активности				
16.25-16.40	Ужин				
16.40-18.30	Подготовка к вечерней прогулке, навыки самообслуживания, вечерняя прогулка				
	Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.). Совместная игра воспитателя и детей. Трудовые поручения (общий и совместный труд)				
	Работа с родителями. Уход детей домой				

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №4 «ЗАЙЧАТА» на 2024-2025 учебный год

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6.30-8.25	Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	-Наблюдения за объектами и явлениями природы	-Наблюдение за изменениями в природе	-Наблюдения за деревьями	-Наблюдение за животным миром (птицы, насекомые, домашние животные)	-Наблюдение за одеждой людей
	Общение				
	Ситуации общения Беседы и разговоры с детьми по их интересам.	Ситуации общения Беседы и разговоры с детьми по их интересам.	Ситуации общения Беседы и разговоры с детьми по их интересам.	Ситуации общения Беседы и разговоры с детьми по их интересам.	Ситуации общения Беседы и разговоры с детьми по их интересам.
	Наблюдения - в уголке природы; за деятельностью взрослых . Трудовое поручение уход за комнатными растениями. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические). Работа по воспитанию у детей культуры здоровья. Инд раб по Коммуникативной деятельности (развитию речи) Подвижные игры.	Самообслуживание. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (развивающие). Трудовое поручение (сервировка стола к завтраку). Рассматривание дидактических картинок. Подвижные игры. Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков. Инд раб по Познавательно-исследовательской деятельности (природа)	Трудовое поручение. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные). Трудовое поручение уход за комнатными растениями. Рассматривание дидактических иллюстраций. Подвижные игры. Работа по воспитанию у детей культуры здоровья. Инд раб по Изо (аппликация/конструирование)	Самообслуживание. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (музыкальные). Трудовое поручение (сервировка стола к завтраку). Рассматривание дидактических картинок. Подвижные игры. Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков. Инд раб по Познавательно-исследовательской деятельности (математическое и сенсорное развитие);	Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (подвижные). Рассматривание просмотр видеоматериалов разнообразного содержания. Подвижные игры. Работа по воспитанию у детей культуры здоровья. Трудовое поручение подготовка к НОД Инд раб по Чтению художественной литературы
8.00-8.10	Артикуляционная гимнастика				
8.25-8.35	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.35-8. 50	Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Работа с дежурными (закрепление культуры еды. обучение этикету)				
8.50-9.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности				
	Непосредственно образовательная деятельность				
	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 9.00-9.30 Изо.деятельность (аппликация) 9.40-10.10 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 10.35-11.05	Алгоритмика 9.00-9.30 Изо.деятельность (лепка/ конст-ние) 9.40-10.10 Муз.деятельность 10.35-11.05	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ-ой) 10.20-10.50 Занятие с психологом 11.00 – 11.30(подгр)	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.30 Муз.деятельность 9.40-10.10 П-И деятельность (исслед-ние объектов жив и нежприроды,экспер-ние) 10.20-10.50 Занятие с психологом (подгр) 11.00 – 11.30	Изо.деятельность (рисование) 9.00-9.30 П-И деятельность (познание пр и соц мира, безопас поведение) / Восприятие худ. литературы 9.40-10.10 Двиг-ная деятельность (занятие ф. культ- ой на воздухе) 11.50 - 11.20
10.15 - 10.20	Второй завтрак				
11.00-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка				

	Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; свободное общение воспитателя с детьми; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; элементарную трудовую деятельность детей на				
	Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам				
12.20-12.50	Подготовка к обеду, Навыки самообслуживания. Обед: Работа с дежурными культура еды, этикет.				
13.00-15.00	Подготовка к дневному сну, дневной сон. Работа с документацией.				
15.10-15.20	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подготовка к полднику				
	Полдник. Работа с дежурными, культура еды, этикет				
	Культурные практики				
15.30-16.20	Чтение литературных произведений Беседы с детьми по их интересам Индивидуальная игра с детьми (строительно - конструктивная). Подвижные игры. Театрализованные игры. / Досуг здоровья и подвижных игр. Самообслуживание. «Качество - это не ребячество»	Чтение литературных произведений Беседы с детьми по их интересам Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая). Подвижные игры. Трудовое поручение	Чтение литературных произведений Беседы с детьми по их интересам Индивидуальная игра с детьми (драматизация). Самообслуживание. Подвижные игры. Организация работы по программе «Здравствуй мир Белогорья»	Чтение литературных произведений Беседы с детьми по их интересам Сенсорный, игровой и интеллектуальный тренинг./ Опыты и эксперименты Совместная игра воспитателя и детей (строительно - конструктивная). Трудовое поручение. Подвижные игры.	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)/ Музыкально-театральная гостиная Чтение художественных произведений Беседы с детьми по их интересам Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая игра)
	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы	Индивидуальная работа с детьми по усвоению образовательных областей Программы
16.25-16.40	Подготовка к ужину, УЖИН: культура еды, этикет				
16.50-18.30	Подготовка к вечерней прогулке, навыки самообслуживания, вечерняя прогулка Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.). Совместная игра воспитателя и детей. Трудовые поручения (общий и совместный труд)				
	Работа с родителями. Уход детей домой.				

**Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
на летний оздоровительный период 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2-я группа раннего возраста №2	Музыкальная деятельность 8.45-8.55	Двигательная деятельность(улица) 9.00-9.10	Изобразительная деятельность 9.15-9.25	Музыкальная деятельность 8.45-8.55	Двигательная деятельность(улица) 9.00-9.10
1-я младшая группа №1	Изобразительная деятельность 9.00-9.10	Двигательная деятельность(улица) 9.00-9.10	Музыкальная деятельность 8.45 -8.55	Двигательная деятельность(улица) 9.15-9.25	Музыкальная деятельность 8.45-8.55
2-младшая группа №6	Музыкальная деятельность 9.00-9.15	Игровой тренинг 9.00 – 9.15 9.20-9.35 (педагог-психолог) Двигательная деятельность (улица) 9.50-9.15	Музыкальная деятельность 9.00-9.15	Изобразительная деятельность 9.00-9.15	Двигательная деятельность 9.00-9.15(улица)
Средняя группа № 3	Музыкальная деятельность 9.25-9.45	Двигательная деятельность 9.20-9.40 (улица)	Игровой тренинг 9.00 – 9.15 (педагог-психолог) Музыкальная деятельность 9.25-9.45	Изобразительная деятельность 9.00-9.20	Двигательная деятельность(улица) 9.20-9.40
Старшая группа № 5	Двигательная деятельность 9.30-9.55(улица)	Музыкальная деятельность 9.00 -9.25	Изобразительная деятельность 9.00-9.25	Музыкальная деятельность 9.00-9.25	Двигательная деятельность(улица) 9.45-10.10
Подготовительная группа №4	Изобразительная Деятельность 9.00 - 9.30	Музыкальная деятельность 9.35 - 10.05	Двигательная деятельность(улица) 10.00 - 10.30	Музыкальная деятельность 9.35 - 10.05 Игровой тренинг 9.15 – 9.25 (педагог-психолог)	Двигательная деятельность(улица) 10.20-10.50